http://melusine.eu.org/syracuse/poulecl

1 Partie numérique

1.1 Exercice 1

1. Calculer A et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :

$$A = \left(\frac{5}{3} - \frac{1}{9}\right) \div \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right)$$

2. Ecrire B sous la forme $a\sqrt{b}$, où a et b sont deux entiers, b le plus petit possible :

$$B = 5\sqrt{27} - 3\sqrt{3} + \sqrt{112}$$

1.2 Exercice 2

On considère l'expression : $C = (2x + 1)^2 - 16$.

- 1. Déveloper et réduire C.
- 2. Factoriser C.
- 3. Résoudre l'équation : (2x 3)(2x + 5) = 0.

1.3 Exercice 3

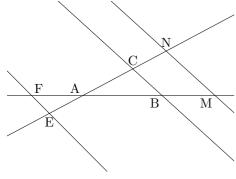
Dans un grand magasin, le prix des compact disc, en abrégé « CD », est unique, ainsi que celui des bandes dessinées, en abrégé « BD ».

Loïc achète 2 CD et 3 BD pour 330 francs. Tania achète 4 CD et une BD pour 410 francs.

- 1. Ecrire les équations qui traduisent le texte.
- 2. Résoudre le système d'équations et donner le prix d'un CD et le prix d'une BD.
- 3. Un mois plus tard, le magasin propose une réduction de 10% sur les CD et 15% sur les BD. Combien auarit alors payé Loïc?

2 Partie géométrique

2.1 Exercice 1



La figure ci-contre n'est pas dessinée en vraie grandeur.

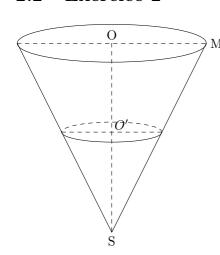
Les droites (BC) et (MN) sont parallèles.

On donne:

AC = 3cm; AN = 5cm; AB = 4, 2cm; MN = 3, 5cm.

- 1. Calculer AM et BC.
- 2. On sait que AF = 2,7cm et AE = 2cm. Les droites (FE) et (MN) sont-elles parallèles?

2.2 Exercice 2



Un récipient a une forme conique et a pour dimensions : OM = 5cm et $_{\rm M}$ OS = 10cm.

- 1. Calculer en cm^3 le volume du récipient. On donnera une valeur approchée au dixième près.
- 2. On remplit d'eau le récipient jusqu'au point O', O'S vaut 5, 3cm. On sait que le cône formé par le liquide est une réduction du premier cône.
 - (a) Préciser le coefficient de la réduction.
 - (b) Calculer une valeur approchée du volume d'eau.
- 3. Calculer la tangente de l'angle \widehat{SMO} .
- 4. Donner une valeur approchée de \widehat{SMO} au degré près.

3 Problème

Le plan est muni d'un repère orthonormal (O; I, J). L'unité de longueur est le centimètre. On utilisera une feuille de papier millimétré pour la figure.

- 1. Représenter les points A(1;5), (2;2) et C(3;3).
- 2. Calculer les distances AB, AC et BC.
- 3. En déduire que le triangle ABC est rectangle en C.
- 4. Montrer que les points A et C appartiennent à la droite D d'équation y = -x + 6.
- 5. Représenter le point E tel que $\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{CA}$.
- 6. Quelle est la nature du quadrilatère ACBE? Justifier la réponse.
- 7. Calculer l'aire du quadrilatère ACBE.