

# Brevet Amerique du Nord 2002

---

<http://melusine.eu.org/syracuse/poulecl>

## 1 Partie numérique

### 1.1 Exercice 1

1. Calculer les nombres  $A$  et  $B$ . Ecrire les étapes et donner les résultats sous forme de fractions irréductibles.

$$A = \frac{7}{9} \div \left( \frac{1}{3} - 2 \right) \quad B = \frac{7 \times (7^{-2})^{-4}}{7^{11}}$$

2. On donne  $C = 3\sqrt{54} - 7\sqrt{6} - \sqrt{2} \times \sqrt{12}$ .  
Montrer que  $C$  est un nombre entier.

### 1.2 Exercice 2

Soit  $D = (3x + 5)(2 - x) - (2 - x)^2$ .

1. Développer puis réduire  $D$ .
2. Factoriser  $D$ .
3. Résoudre  $(2 - x)(4x + 3) = 0$ .

### 1.3 Exercice 3

En l'an 2000, le nombre de voitures neuves vendues en France a été de 2 134 milliers, répartis de la façon suivante :

602 milliers de Renault  
262 milliers de Citroën  
398 milliers de Peugeot  
et des voitures de marques étrangères.

1. Quelle est la fréquence des ventes, exprimée en pourcentage et arrondie à 1%, pour les voitures de marques étrangères ?
2. Dans le total des ventes de voitures françaises, quel pourcentage représentent les voitures Renault ?

## 1.4 Exercice 4

1. Résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} x - y = 24 \\ x - 3y = 16 \end{cases}$$

2. La différence de deux nombres est 24. Quels sont ces deux nombres sachant si l'on augmente l'un et l'autre de 8 on obtient deux nouveaux nombres dont le plus grand est le triple du plus petit ?

## 2 Partie géométrique

### 2.1 Exercice 1

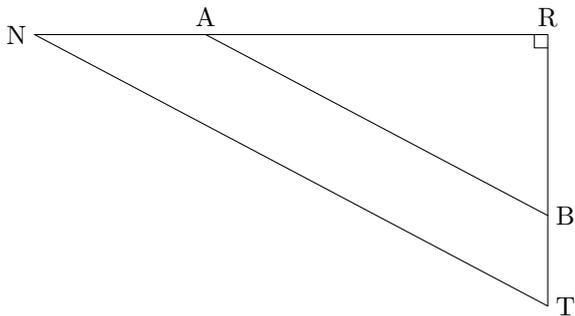
Tracer un carré  $RIEN$  de côté  $5\text{cm}$ .

1. Construire le point  $P$  image de  $I$  par la translation de vecteur  $\overrightarrow{RE}$ .

2. Sans utiliser d'autres points que ceux de la figure, recopier et compléter les égalités suivantes :

$$\overrightarrow{RE} + \overrightarrow{EI} = \dots; \quad \overrightarrow{NR} + \overrightarrow{IP} = \dots; \quad \overrightarrow{RN} + \overrightarrow{RI} = \dots$$

### 2.2 Exercice 2



Sur le dessin ci-contre, les dimensions ne sont pas respectées.

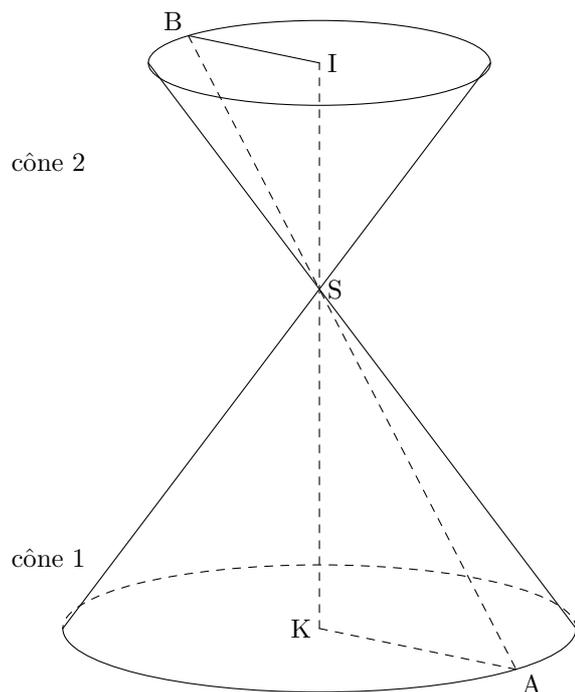
On considère un triangle  $RNT$  rectangle en  $R$  tel que :

$$NR = 9\text{cm}; \quad AR = 6\text{cm};$$

$$NT = 10,2\text{cm}; \quad BT = 1,6\text{cm}.$$

1. Calculer la valeur de  $RT$ .
2. En considérant que  $RT = 4,8\text{cm}$ , démontrer que les droites  $(AB)$  et  $(NT)$  sont parallèles.
3. Calculer la mesure exacte de l'angle  $\widehat{RNT}$ ; en donner la valeur arrondie au degré près.

### 2.3 Exercice 3



Les deux cônes de révolution de rayons  $KA$  et  $IB$ , sont opposés par le sommet.

Les droites  $(AB)$  et  $(KI)$  se coupent en  $S$ , et de plus  $(BI)$  et  $(KA)$  sont parallèles.

On donne :  $KA = 4,5\text{cm}$ ,  $KS = 6\text{cm}$  et  $SI = 4\text{cm}$ .

1. Calculer  $BI$ .
2. Calculer le volume  $V_1$  du cône 1. (Donner la valeur exacte puis la valeur arrondie au  $\text{cm}^3$ .)
3. Le cône 2 est une réduction du cône 1. Quel est le coefficient de réduction ? Par quel nombre exact, faut-il multiplier  $V_1$ , le volume du cône 1, pour obtenir le volume  $V_2$  du cône 2 ?

## 3 Problème

Les parties 1 et 2 sont indépendantes.

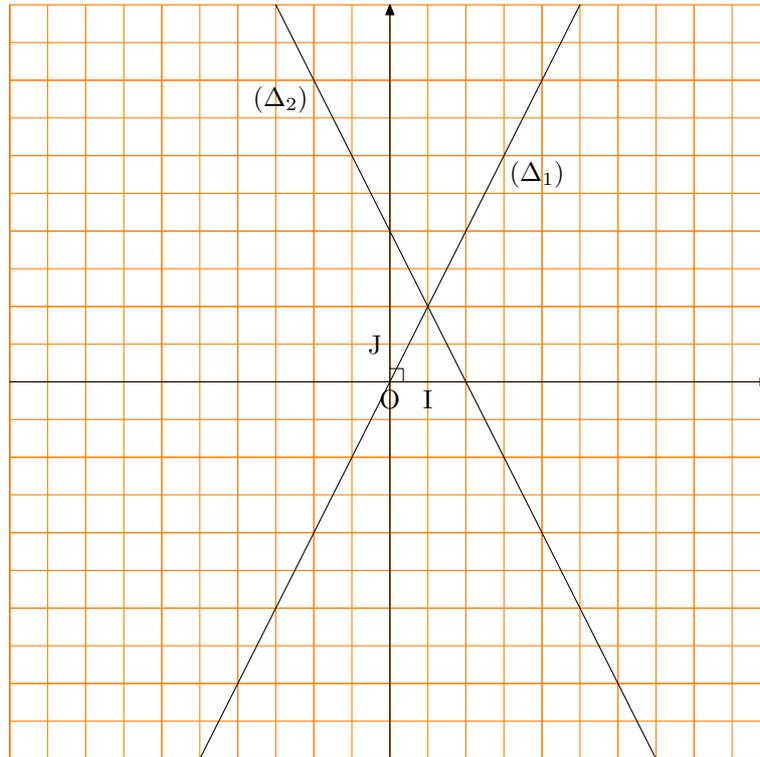
### Partie 1

Par lecture graphique sur le dessin ci-après.

1. (a) On considère la fonction  $f : x \mapsto 2x$ .  
De quel type de fonction s'agit-il ?  
(b) Vérifier que  $(\Delta_1)$  est la représentation graphique de cette fonction. Justifier.
2. Pour la droite  $(\Delta_2)$ , lire et répondre sur la copie :
  - (a) Les coordonnées du point  $A$ , intersection de  $(\Delta_2)$  avec l'axe des abscisses.
  - (b) Les coordonnées du point  $B$ , intersection de  $(\Delta_2)$  avec l'axe des ordonnées.
  - (c) Donner la fonction affine  $g$  dont  $(\Delta_2)$  est la représentation graphique.
  - (d) Dessiner en pointillés dans le repère les traits de construction permettant de donner les réponses suivantes :

$$g(3) = \dots$$

$$g(x) = 4 \text{ pour } x = \dots$$



## Partie 2

Dans le repère orthonormal  $(O, I, J)$  d'unité le centimètre,

1. (a) Placer les points  $R(-7; -2)$ ,  $F(-5; 2)$  et  $V(-3; -4)$ .  
 (b) Calculer les coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{RF}$ .  
 (c) Vérifier que  $RF = 2\sqrt{5}$ .  
 (d) On donne  $RV = \sqrt{20}$  et  $VF = 2\sqrt{10}$ .  
 Prouver que le triangle  $RVF$  est **rectangle isocèle**.
2. Calculer les coordonnées du point  $K$  milieu de  $[FV]$ .
3. (a) Déterminer par son centre et son rayon le cercle  $(\mathcal{C})$  circonscrit au triangle  $RFV$ ? Justifier puis tracer  $(\mathcal{C})$ .  
 (b) Placer le point  $N$  symétrique de  $R$  par rapport à  $K$ .  
 Démontrer que le quadrilatère  $RFNV$  est un carré.  
 (c) Donner les valeurs exactes du périmètre et de l'aire de  $RFNV$ .
4. Sachant que le point  $P(-3; 2)$  est sur le cercle  $(\mathcal{C})$ , tracer l'angle  $\widehat{RPV}$  et prouver que sa mesure est  $45^\circ$ .