

## 1 Partie numérique

### 1.1 Exercice 1

Dans cet exercice, on utilisera le programme de calcul ci-après :

Programme de calcul
<ul style="list-style-type: none"><li>• choisir un nombre <math>x</math> ;</li><li>• retrancher 3 au double de <math>x</math> ;</li><li>• élever le résultat au carré ;</li><li>• retrancher 16 au résultat obtenu.</li></ul>

1. Si on choisit  $x = 5$ , quel résultat final obtient-on ?
2. Indiquer, parmi les expressions suivantes, celle qui décrit le programme donné :  
(a)  $2x - 3x^2 - 16$                       (c)  $(2x - 3) \times 2 - 16$                       (e)  $(3x - 16)^2 - 2$   
(b)  $[(x - 3) \times 2]^2 - 16$                       (d)  $16 - [2 \times (x - 3)]^2$
3. (a) On pose  $F = (3x - 16)^2 - 2$ . Développer et réduire  $F$ .  
(b) On pose  $E = (2x - 3)^2 - 16$ .  
Montrer que  $E = (2x - 7)(2x + 1)$ .
4. Pour quelles valeurs de  $x$  le programme de calcul donne-t-il le nombre 0 pour résultat final ?

### 1.2 Exercice 2

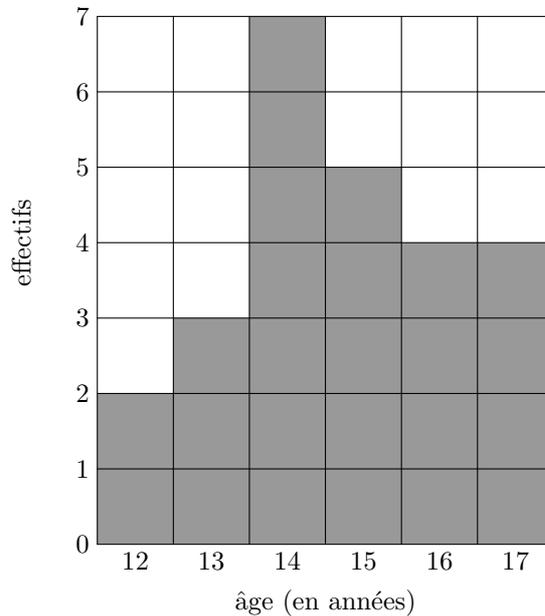
1. Résoudre le système suivant, d'inconnues  $x$  et  $y$  :

$$\begin{cases} x + y = 35 \\ 8x + 7y = 260 \end{cases}$$

2. Si  $x$  désigne le prix d'un article, exprimer en fonction de  $x$  le prix de cet article après une baisse de 20%.
3. Pour l'achat d'un livre et d'un stylo, la dépense est de 35 francs. Après une réduction de 20% sur le prix du livre et de 30% sur le prix du stylo, la dépense n'est que de 26 francs.  
Calculer le prix d'un livre et celui d'un stylo avant la réduction.

### 1.3 Exercice 3

L'histogramme ci-dessous donne les âges des adhérents d'un club de natation.



1. Combien d'adhérents compte ce club ?
2. Reproduire et compléter le tableau ci-après :

Age	12					
Effectif	2					
Fréquence	8%					

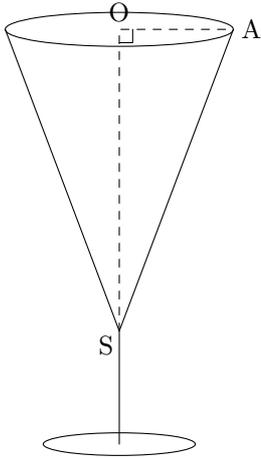
3. Quel est l'âge moyen des adhérents de ce club ?

## 2 Partie géométrique

### 2.1 Exercice 1

1. Construire un triangle  $ABC$  tel que  $AB = 6 \text{ cm}$ ,  $AC = 10 \text{ cm}$  et  $BC = 8 \text{ cm}$  (on laissera les traits de construction apparents).
2. Démontrer que  $ABC$  est un triangle rectangle.
3. On appelle  $E$  le point du segment  $[AC]$  pour lequel  $AE = AC$ . Le cercle de diamètre  $[AE]$  coupe  $[AB]$  en  $F$ .
  - (a) Démontrer que les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  sont parallèles.
  - (b) Calculer  $AF$  et  $EF$ .

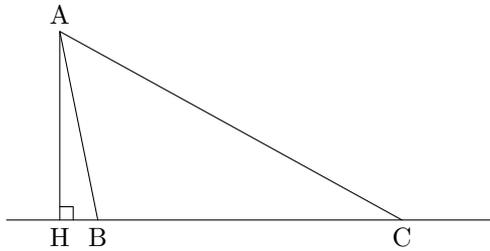
## 2.2 Exercice 2



On considère le verre ci-dessous, ayant la forme d'un cône de révolution, de hauteur  $OS = 12 \text{ cm}$  et de rayon  $OA = 3 \text{ cm}$ .

1. Montrer que le volume de ce verre (en  $\text{cm}^3$ ) est égal à  $36\pi$ .
2. Avec un litre d'eau, combien de fois peut-on remplir ce verre entièrement ?
3. Si on remplit ce verre d'eau aux  $\frac{5}{6}$  de sa hauteur, quel est alors le volume d'eau utilisée ? On donnera le résultat arrondi au  $\text{cm}^3$  près.
4. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{OSA}$  (donner la valeur arrondie au degré près).

## 3 Problème



$ABC$  est un triangle tel que  $AB = 6$ ,  $BC = 10$  et  $\widehat{ABC} = 120^\circ$ . La hauteur issue de  $A$  coupe la droite  $(BC)$  au point  $H$ . (La figure ci-contre est donnée à titre indicatif on ne demande pas de la reproduire.)

1. (a) Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{HBA}$ . En déduire  $BH$ .  
 (b) Calculer  $AH$ , puis l'aire du triangle  $ABC$  (on donnera les valeurs exactes).  
 (c) Prouver que  $AC = 14$ .
2.  $M$  est un point quelconque du segment  $[BC]$ . On pose  $CM = x$  ( $0 \leq x \leq 10$ ). La parallèle à la droite  $(AB)$  contenant  $M$  coupe  $[AC]$  en  $N$ .  
 (a) Exprimer en fonction de  $x$  :  $NM$  et  $NC$ , puis  $BM$  et  $AN$ .  
 (b) Déduire de la question précédente que le périmètre  $\mathcal{P}_1$  du triangle  $NMC$  vaut  $3x$  et que le périmètre  $\mathcal{P}_2$  du trapèze  $ABMN$  vaut  $-\frac{9}{5}x + 30$ .
3. (a) Tracer sur une même figure, pour compris entre 0 et 10, les représentations graphiques, dans un repère orthogonal, de la fonction qui à  $x$  associe  $3x$  et de celle qui à  $x$  associe  $-\frac{9}{5}x + 30$  (unité :  $1 \text{ cm}$  sur l'axe des abscisses et  $0,5 \text{ cm}$  sur l'axe des ordonnées).  
 On désigne par  $K$  le point d'intersection de ces deux représentations.  
 (b) A l'aide du graphique, encadrer par deux entiers consécutifs l'abscisse du point  $K$  (on laissera apparents les traits de construction).  
 (c) Déterminer les valeurs exactes des coordonnées de  $K$ .  
 (d) En déduire pour quelle valeur de  $x$  le triangle  $NMC$  et le trapèze  $ABMN$  ont le même périmètre. Quelle est alors la valeur de ce périmètre ?