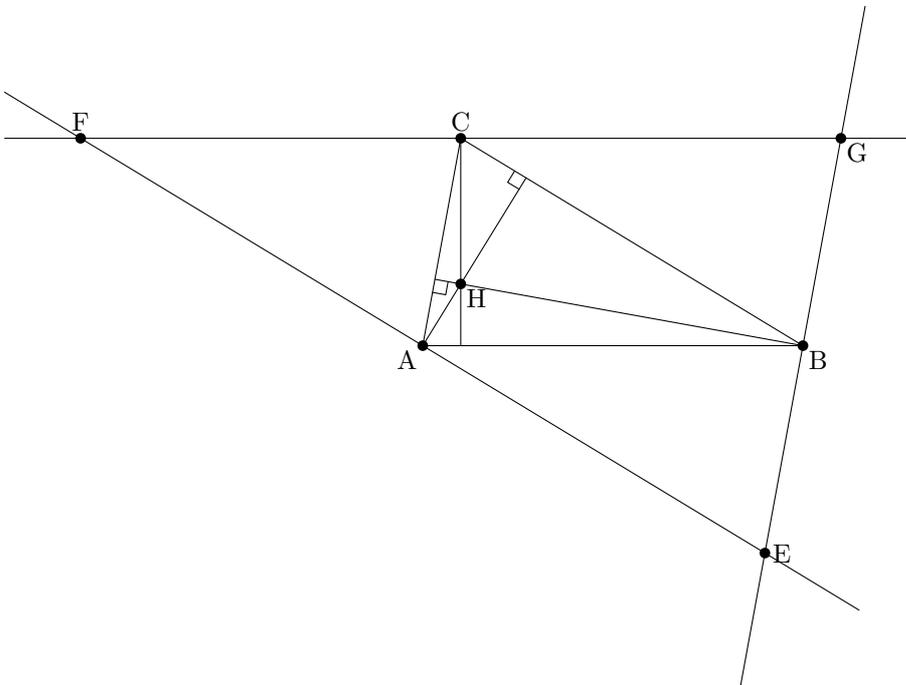


———— MÉDIATRICES ————

1. Que sais-tu sur les 3 médiatrices d'un triangle ?
2. Quel objet mathématique ces 3 médiatrices permettent-elles de construire ?

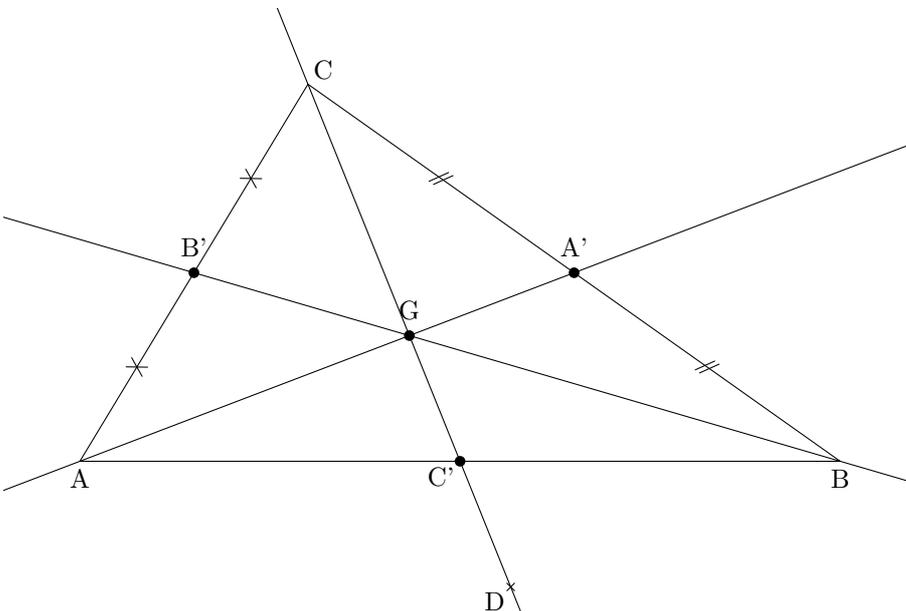
———— HAUTEURS ————



Soit ABC un triangle quelconque et H le point d'intersection des hauteurs issues de A et B dans le triangle ABC . Les droites (EF) , (FG) et (GE) sont parallèles respectivement à (BC) , (BA) et (AC) .

1. Combien peux-tu citer de hauteurs dans le triangle ABC ?
2. (a) Quelle est la nature des quadrilatères $EACB$ et $AFCB$? Justifie.
(b) Dédus-en alors la position particulière du point A sur le segment $[EF]$.
(c) Que peux-tu dire de la droite (AH) et du segment $[EF]$? Justifie.
3. Que peux-tu dire de la droite (BH) et du segment $[EG]$? Justifie.
4. Que peux-tu dire de la droite (CH) et du segment $[FG]$? Justifie.
5. Que représente alors la droite (CH) pour le triangle ABC ? Justifie.
6. Quelle est la synthèse de cet exercice ?

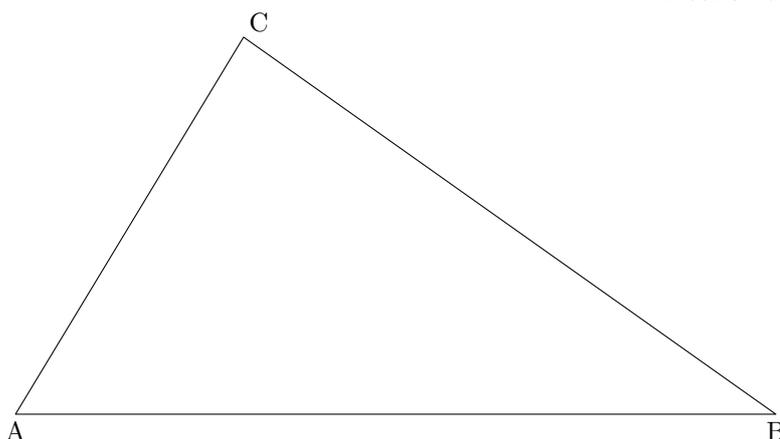
———— MÉDIANES ————



Soit ABC un triangle quelconque et A' , B' les milieux respectifs des segments $[BC]$ et $[AC]$. Soit G le point d'intersection des droites (AA') et (BB') et D le symétrique de C par rapport à G . Soit C' le point d'intersection des droites (CG) et (AB) .

1. Dans un triangle, on appelle **médiane** une droite qui passe par un sommet et le milieu du côté opposé à ce sommet. Combien peux-tu citer de médianes dans le triangle ABC ? Justifie.
2. (a) Quelle est la nature du quadrilatère $AGBD$? Justifie.
(b) Dédus-en alors la position du point C' sur le segment $[AB]$.
3. Quelle est la synthèse de cet exercice ?

———— BISSECTRICES ————



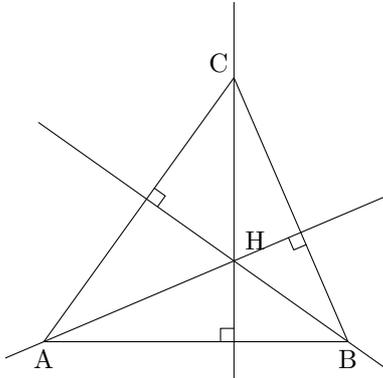
Soit ABC un triangle quelconque.

1. Constuis les bissectrices des angles \widehat{ABC} , \widehat{CBA} et \widehat{BAC} . Que remarques-tu ?^a
2. Soit I le point d'intersection des bissectrices. La perpendiculaire à la droite (AB) passant par I coupe la droite (AB) en P . Trace le cercle de centre I et de rayon IP . Que remarques-tu ?

^aOn admettra ce résultat dans le cahier de leçons.

Droites remarquables du triangle

Les hauteurs

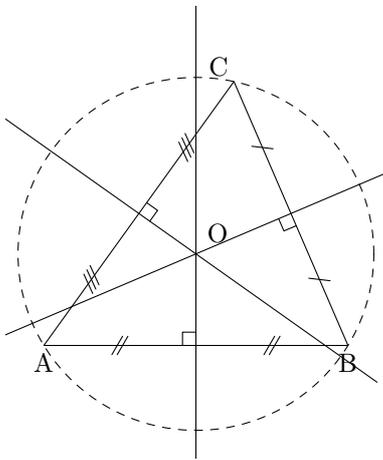


Définition 1 Dans un triangle, une hauteur est une droite passant par un sommet et perpendiculaire au côté opposé.

Notation : Dans le triangle ABC , si la hauteur passe par le sommet A on dit alors hauteur issue de A .

Théorème 1 Dans un triangle, les trois hauteurs sont concourantes en un point H appelé orthocentre du triangle.

Les médiatrices



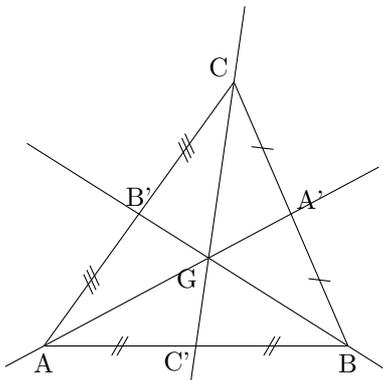
Définition 2 La médiatrice d'un segment est la droite perpendiculaire à ce segment en son milieu. Les médiatrices dans un triangle sont donc les médiatrices des côtés de ce triangle.

Propriété 1 Si M est un point de la médiatrice du segment $[AB]$ alors M est équidistant de A et de B c'est à dire $MA = MB$.

Propriété 2 Si M est équidistant de A et de B alors M appartient à la médiatrice du segment $[AB]$.

Théorème 2 Dans un triangle, les médiatrices sont concourantes en un point O appelé centre du cercle circonscrit au triangle.

Les médianes

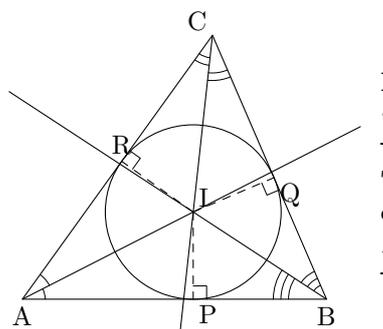


Définition 3 Dans un triangle, une médiane est une droite qui passe par un sommet et le milieu du côté opposé.

Théorème 3 Dans un triangle, les médianes sont concourantes en un point G appelé centre de gravité du triangle.

De plus, on a $AG = \frac{2}{3}AA'$, $BG = \frac{2}{3}BB'$, $CG = \frac{2}{3}CC'$

Les bissectrices.



Définition 4 La bissectrice d'un angle est la droite qui partage cet angle en deux angles de même mesure. C'est également l'axe de symétrie de cet angle.

Théorème 4 Dans un triangle, les bissectrices sont concourantes en un point I appelé centre du cercle inscrit au triangle.

De plus, $IP = IQ = IR$

Exercice 1 : Les 3 questions sont indépendantes.

- Construis un triangle ECG tel que $EC = 7\text{ cm}$, $CG = 6\text{ cm}$, et $GE = 3\text{ cm}$.
 - Construis la hauteur (d) issue de G dans le triangle ECG .
 - Construis la hauteur (d') issue de E dans le triangle ECG .
 - Que représente le point d'intersection des droites (d) et (d') ?
- Construis un triangle ERL tel que $ER = 6\text{ cm}$, $RL = 5\text{ cm}$ et $\widehat{ERL} = 60^\circ$.
 - Construis la médiane (d) issue de R dans le triangle ERL .
 - Construis la médiane (d') issue de L dans le triangle ERL .
 - Que représente le point d'intersection des droites (d) et (d') ?
- Construis un triangle SER tel que $SE = 6\text{ cm}$, $\widehat{RSE} = 50^\circ$, $\widehat{RES} = 60^\circ$.
 - Construis son cercle inscrit

Exercice 2 : Soit ABC un triangle tel que $AB = 10\text{ cm}$, $BC = 11\text{ cm}$ et $CA = 12\text{ cm}$.

- Construis l'orthocentre H du triangle ABC .
- Soit I le point d'intersection des droites (AH) et (BC) ; J le point d'intersection des droites (BH) et (CA) ; K le point d'intersection des droites (CH) et (AB) .
Construis le centre du cercle inscrit au triangle IJK .
 - Que constate-t-on ?

Exercice 3 :

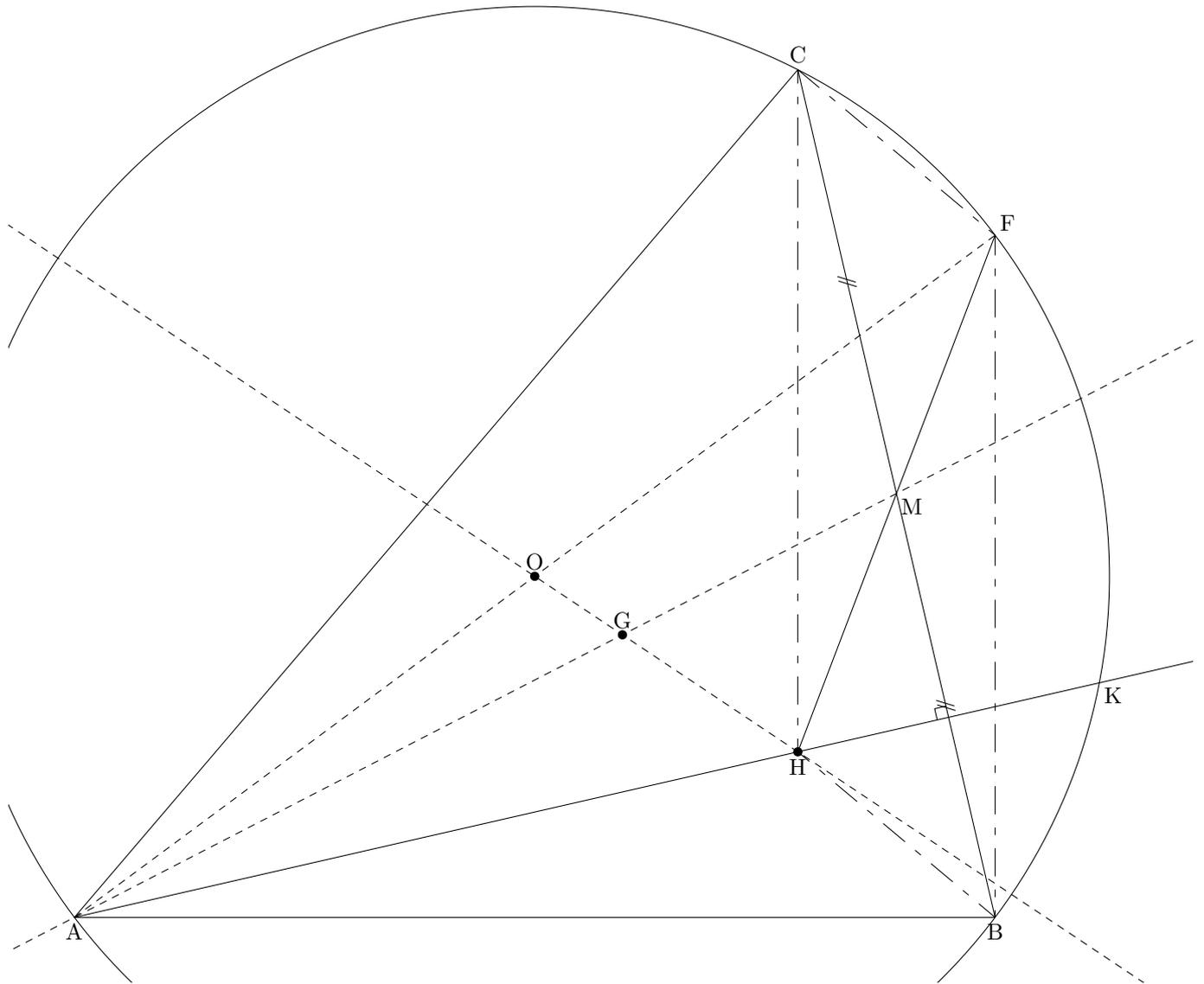
- Construis un cercle \mathcal{C} de diamètre $[AB]$ et de centre O . Soit M un point du cercle \mathcal{C} distinct de A et B . Construis le symétrique L du point A par rapport au point M .
- Soit I le point d'intersection des droites (LO) et (BM) . Que représente le point I pour le triangle LAB ? Justifie la réponse.
- La droite (AI) coupe le segment $[LB]$ en J . Que peut-on dire du point J ? Pourquoi?

Exercice 4 : Soit $ABCD$ un parallélogramme de centre O . Le point E est le milieu du segment $[AB]$ et les segments $[AC]$ et $[DE]$ se coupent en G .

- Que représente le segment $[AO]$ pour le triangle ABD ? Justifie.
 - Que représente le point G pour le triangle ABD ? Justifie.
- Démontre que la droite (BG) coupe le segment $[AD]$ en son milieu.

Exercice 5 : Soit ABC un triangle et D , E , F les milieux respectifs des segments $[AB]$, $[BC]$ et $[CA]$.

- Quelle est la nature du quadrilatère $EDFC$? Justifie.
 - Démontre que la droite (DC) est à la fois une médiane du triangle ABC et du triangle EFD .
- Soit G le centre de gravité du triangle ABC .
Démontre que G est aussi le centre de gravité du triangle EFD .

Droite D'EULER¹

Construction

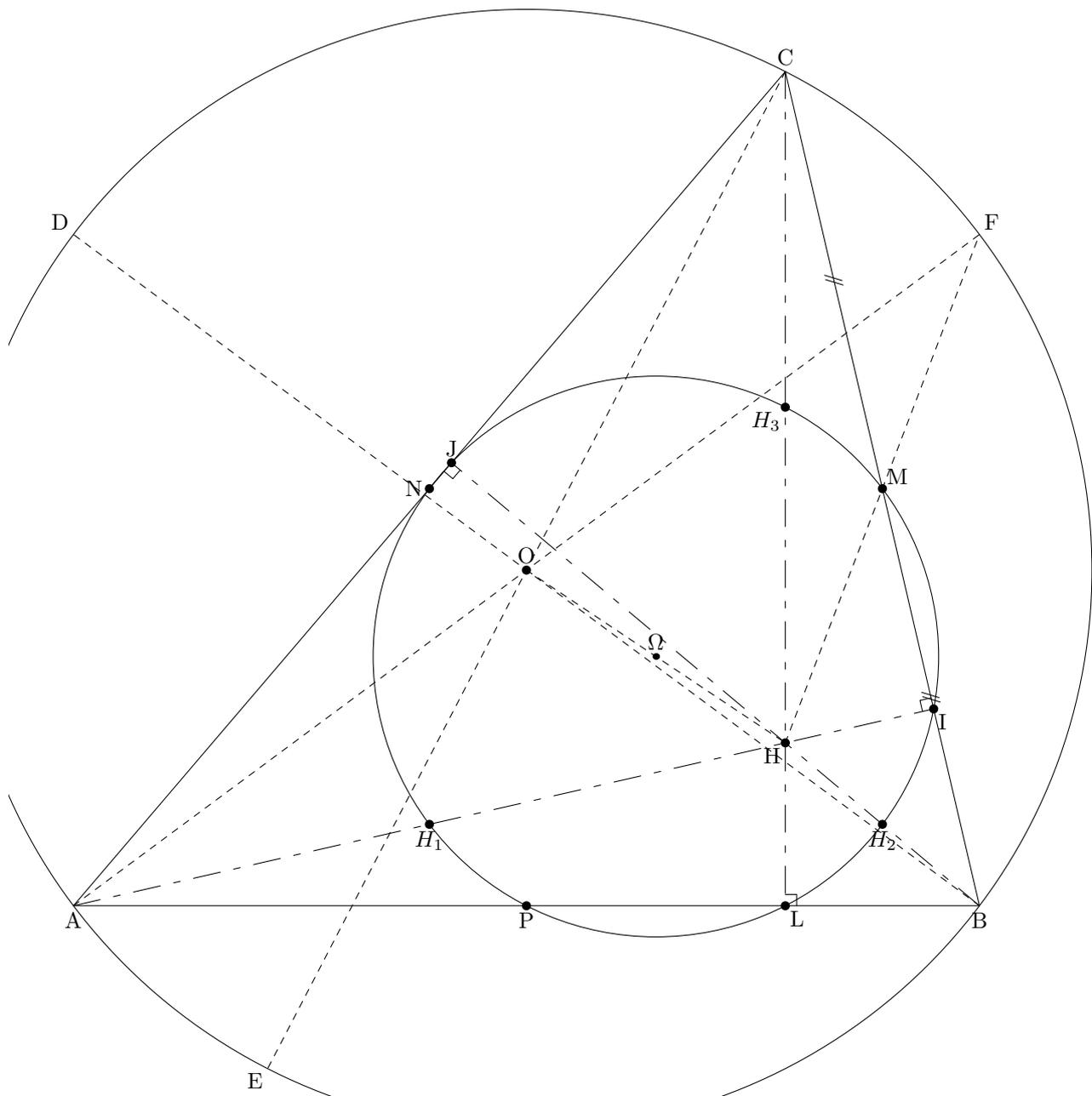
1. Soit ABC un triangle supposé non équilatéral.
2. Soit O le centre du cercle (C) circonscrit au triangle ABC .
3. Soit F le point diamétralement opposé à A .
4. Soit K le point d'intersection de la hauteur issue de A avec le cercle (C) .
5. Soit M le milieu du segment $[BC]$.
6. Soit H le point d'intersection des droites (FM) et (AK) .
7. Soit G le point d'intersection des droites (OH) et (AM) .

Démonstration

1. Montre que les triangles AFK et AFC sont rectangles.
2. (a) Montre que la droite (OM) est la médiatrice du segment $[BC]$.
(b) Montre que les droites (OM) et (AK) sont parallèles.
3. (a) Montre que M est le milieu du segment $[HF]$.
(b) Montre que le quadrilatère $BHCF$ est un parallélogramme.
4. (a) Montre que les droites (BH) et (AC) sont perpendiculaires.
(b) Montre que H est l'orthocentre du triangle ABC .
5. (a) Montre que G est le centre de gravité du triangle AHF .
(b) Quelle est la position remarquable de G sur le segment $[OH]$?
(c) Montre que G est aussi le centre de gravité du triangle ABC .

¹Leonhard EULER, Mathématicien suisse (1707-1783)

Cercle D'EULER ou cercle des neuf points



————— Construction —————

1. On reprend la construction précédente.
2. On appelle Ω le milieu du segment $[OH]$; N et P les milieux respectifs des segments $[AC]$ et $[AB]$; D et E les symétriques respectifs de B et C par rapport à O ; I , J , L les points d'intersection respectifs entre la hauteur issue de A et la droite (BC) , la hauteur issue de B et la droite (AC) , la hauteur issue de C et la droite (AB) ; H_1 , H_2 , H_3 les milieux respectifs des segments $[AH]$, $[BH]$ et $[CH]$.

————— Démonstration —————

Démontrez que les points M , N , P , I , J , L , H_1 , H_2 et H_3 sont sur un même cercle dont on précisera le centre et le rayon.

Indication : On cherchera par expérimentation quel pourrait être le centre de ce cercle et on déterminera ensuite la valeur du rayon à l'aide d'un des points.

Restera ensuite à prouver que tous les autres points donnent la même valeur du rayon.

Chose « simple » pour les points M , N , P , H_1 , H_2 , H_3 . Pour le point I , on pourra considérer la parallèle à la droite (AH) passant par Ω et démontrer qu'elle coupe le segment $[IM]$ en son milieu.