

POLYNÉSIE – 2009

Dans cet exercice, écrire toutes les étapes des calculs permettant d'expliquer votre démarche.

*Toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans l'évaluation.*

Pour offrir un cadeau à l'un d'eux, les élèves d'une classe ont collecté 500 F en pièces de 20 F et de 5 F, soit 43 pièces en tout.

Déterminer le nombre de pièces de chaque sorte.