

1/ Rappelle la règle qui permet de *multiplier facilement* un nombre décimal par 1 000.

2/ Recopie et effectue les calculs suivants :

$$0,3125 \times 1\,000 = \dots$$

$$58,7 \times 1\,000 = \dots$$

$$9,0808 \times 1\,000 = \dots$$

3/ Voici plusieurs calculs effectués par des élèves : *toutes les réponses donnés sont fausses*. Corrige-les.

$$12,57 \times 1\,000 = 125,7$$

$$9,98 \times 1\,000 = 998$$

$$134,29 \times 1\,000 = 134,29\,000$$

4/ Trouve la réponse au problème suivant :

La SNCF doit poser 1 000 rails de longueur 3,2 m l'unité et 1 000 rails de longueur 5,82 m l'unité. Mis bout à bout, quelle longueur représente tous ces rails ?