

D'après Didier BEGLIOMINI – Mathématiques archéologiques.

1/ Sur la même figure,

- (a) Trace un triangle ABC tel que $AB = 2$ cm ; $AC = 5$ cm et $BC = 4$ cm.
- (b) Construis le triangle BCD rectangle en B avec $BD = 2,5$ cm, D n'étant pas du même côté que A par rapport au segment $[BC]$.

2/ *On fera une nouvelle figure.*

Sur la même figure,

- (a) Trace un triangle ABC isocèle de sommet A tel que $AB = 2,5$ cm et $BC = 4$ cm.
- (b) Construis le triangle BCD équilatéral tel que D et A ne soient pas du même côté du segment $[BC]$.
- (c) Soit O le point d'intersection des segments $[AD]$ et $[BC]$, et I le point du segment $[BC]$ tel que $BI = 1$ cm. Construis le triangle OIJ rectangle en O avec $IJ = 3$ cm de façon que J soit du même côté que A par rapport au segment $[BC]$.
- (d) Construis le triangle IJK isocèle de sommet J avec $IK = 2$ cm, le point K se trouvant du même côté que le point C par rapport au segment $[IJ]$.