

## Consignes

- construis une figure à *main levée et au crayon gris*;
- construis une figure *aux instruments et au crayon gris*;
- construis, à l'aide du logiciel, la figure à l'écran puis bouge les points !

Dans l'énoncé, il y a des questions intermédiaires. Réponds sur ton cahier.



Soit  $ABC$  un triangle quelconque.



Trace la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à la droite  $(AB)$  passant par  $A$ . Trace la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à la droite  $(AB)$  passant par  $B$ .

? Que peut-on dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ ? Explique pourquoi.



Trace la droite  $(d_3)$  perpendiculaire à la droite  $(AC)$  passant par  $A$ . Trace la droite  $(d_4)$  perpendiculaire à la droite  $(AC)$  passant par  $C$ .

? Que peut-on dire des droites  $(d_3)$  et  $(d_4)$ ? Explique pourquoi.



Trace la droite  $(d_5)$  perpendiculaire à la droite  $(BC)$  passant par  $B$ . Trace la droite  $(d_6)$  perpendiculaire à la droite  $(BC)$  passant par  $C$ .

? Que peut-on dire des droites  $(d_5)$  et  $(d_6)$ ? Explique pourquoi.



On appelle  $D$  le point d'intersection des droites  $(d_2)$  et  $(d_4)$ . On appelle  $E$  le point d'intersection des droites  $(d_1)$  et  $(d_6)$ . On appelle  $F$  le point d'intersection des droites  $(d_3)$  et  $(d_5)$ .

Trace en rouge les segments  $[AD]$ ,  $[BE]$  et  $[CF]$ .