

- 1/ Trace un triangle ABC tel que $BC = 10$ cm ; $AB = 7$ cm et $AC = 9$ cm.
- 2/ Sur le segment $[BC]$, place le point I tel que $BI = 2$ cm.
- 3/
 - (a) Trace la perpendiculaire à la droite (AB) passant par I . Elle coupe la droite (AB) en J .
 - (b) Trace la perpendiculaire à la droite (BC) passant par I . Elle coupe la droite (AB) en K .
 - (c) Trace la perpendiculaire à la droite (AB) passant par K . Elle coupe la droite (BC) en L .
 - (d) Trace la perpendiculaire à la droite (BC) passant par L . Elle coupe la droite (AC) en M .
 - (e) Trace la perpendiculaire à la droite (AC) passant par K . Elle coupe la droite (AC) en N .
- 4/
 - (a) Trace la parallèle à la droite (AB) passant par I . Elle coupe la droite (AC) en O .
 - (b) Trace la parallèle à la droite (AB) passant par L . Elle coupe la droite (AC) en P .

.....

- 1/ Que peut-on dire des droites (LM) et (IK) ? Explique pourquoi.
- 2/ Que peut-on dire des droites (LP) et (IO) ? Explique pourquoi.
- 3/ Que peut-on dire des droites (IJ) et (LK) ? Explique pourquoi.

Exercice destiné à un approfondissement. Donn e lors de la correction d'un devoir pour les élèves ayant très bien réussi. L'exercice est distribué en deux parties : la construction puis, une fois celle-ci effectu e, les démonstrations.
