

On trouvera ci-dessous les notes de mathématiques, dans l'ordre chronologique, de quatre élèves d'une classe de troisième :

Manuel : 5, 20, 7, 3, 11, 12, 16, 4, 14, 6, 12

Cécile : 19, 17, 15, 14, 12, 11, 7, 6, 4, 3, 2

Franck : 9, 8, 11, 11, 11, 9, 9, 11, 11, 12, 8

Laetitia : 1, 4, 5, 6, 9, 11, 11, 13, 15, 17, 18

1/ Calcule la moyenne de la série de notes de chaque élève.

Après lecture de ces moyennes, parviens-tu à distinguer ces élèves ? Pourquoi ?

2/ Voici les quatre appréciations du professeur de mathématiques concernant ces élèves :

**appréciation A** : Élève qui a régulièrement progressé grâce à un travail sérieux.

**appréciation B** : Élève moyen qui s'en sort grâce à un travail régulier.

**appréciation C** : Après un très bon début, les résultats se sont écroulés par absence de travail.

**appréciation D** : Élève fantaisiste mais capable. Doit progresser s'il fournit un travail régulier.

Redonne à chaque élève son appréciation.

3/ Pour chaque élève, calcule l'écart entre ses notes extrêmes (Cet écart s'appelle ..... de la série de notes).

Après lecture de ces résultats, parvient-on à distinguer ces élèves ? Pourquoi ?