

(★ ★ ★ ★ ★)

Dans une classe, le professeur propose l'expression $D = 25 - 4x^2 + (4x + 10)(2x - 3)$.

- 1/ Les élèves doivent d'abord développer cette expression. Marc, après calculs, pense que A peut se développer sous la forme $D = x^2 + 12x - 5$. Qu'en penses-tu ?
- 2/ Le professeur demande ensuite de factoriser D mais, hélas, personne, dans cette classe, n'a trouvé. Aide la classe à répondre à son professeur.
- 3/ Émilie doit calculer D pour $x = \frac{1}{2}$. Nadine doit calculer D pour $x = -\frac{5}{2}$. Elles trouvent le même résultat ! Est-ce possible ?