

Interrogation de cours sur le quotient de nombres relatifs

Quotient de deux nombres :

Le quotient de 2 nombres relatifs est de signe

- _____ quand les deux nombres sont _____ .
- _____ quand les deux nombres sont _____ .

La distance à zéro du quotient est égale _____

- Exemples : $(-_) \div (+_) = (\quad)$ ou $(+_) \div (-_) = (\quad)$
 et $(+_) \div (+_) = (\quad)$ ou $(-_) \div (-_) = (\quad)$

Arrondi et troncature :

– La troncature d'un nombre s'obtient en _____

Exemple : La troncature _____ de 14,23467 est _____ .

– L'arrondi d'un nombre s'obtient en _____ si la décimale suivante est _____ ; sinon on _____

Exemple : L'arrondi _____ de 14,2685 est _____ .

– Une valeur approchée d'un nombre est par _____ si elle est _____ à ce nombre ou par _____ si elle est _____ à ce nombre.

Interrogation de cours sur le quotient de nombres relatifs

Quotient de deux nombres :

Le quotient de 2 nombres relatifs est de signe

- _____ quand les deux nombres sont _____ .
- _____ quand les deux nombres sont _____ .

La distance à zéro du quotient est égale _____

- Exemples : $(-_) \div (+_) = (\quad)$ ou $(+_) \div (-_) = (\quad)$
 et $(+_) \div (+_) = (\quad)$ ou $(-_) \div (-_) = (\quad)$

Arrondi et troncature :

– La troncature d'un nombre s'obtient en _____

Exemple : La troncature _____ de 14,23467 est _____ .

– L'arrondi d'un nombre s'obtient en _____ si la décimale suivante est _____ ; sinon on _____

Exemple : L'arrondi _____ de 14,2685 est _____ .

– Une valeur approchée d'un nombre est par _____ si elle est _____ à ce nombre ou par _____ si elle est _____ à ce nombre.