

Devoir en classe

Exercice 1 (sur 4 points) VOCABULAIRE

Indiquer si les expressions suivantes sont des sommes, différences, produits ou quotients :

$24 \div 7 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 + 2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 13 - 4 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 4 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : (2 + 3) \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 6 \div 8 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 56 - 8 \times 2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad (23 + 7) \times 9 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice 2 (sur 4 points) VOCABULAIRE BIS

★ON NE DEMANDE PAS DE FAIRE LES CALCULS.★ Ecrire les opérations correspondant à :

- Le quotient de 8 par 2 =
- La différence de 36 et de 12 =
- La somme de 26 et de 4 =
- Le produit de 100 par 5 =
- La somme du produit de 3 par 4 et de 8 =
- La différence de 26 et du quotient de 24 par 4 =

Exercice 3 (sur 10 points) CALCULER EN RESPECTANT LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

Souligne le calcul par lequel il faut commencer, puis effectue les calculs suivants :

$7 + 3 \times 10$	$2 \times (54 - 4)$	$4 \div 2 + 9$	$125 - (10 + 3 \times 5)$
-------------------	---------------------	----------------	---------------------------

$7 \times (0, 3 \times 10 + 7)$	$12 \times (54 \div 9 - 4)$	$42 - 27 + 13$	$\frac{125 - 15}{6 + 5} =$
---------------------------------	-----------------------------	----------------	----------------------------

Exercice 4 (sur 2 points) DISTRIBUTIVITÉ

★ON NE DEMANDE PAS DE FAIRE LES CALCULS.★

Développer les expressions ci-dessous :

$(24 + 6) \times 2 =$

$7 \times (9 - 4) =$

Factoriser les expressions ci-dessous :

$24 \times 5 + 6 \times 5 =$

$12 \times 3 - 5 \times 3 =$