

Devoir en classe

**Exercice 1** (sur 4 points) CONVENTION D'ÉCRITURE ET SIGNE  $\div$ 

\*ON NE DEMANDE PAS DE FAIRE LES CALCULS.\*

1°) Transforme les expressions suivantes en utilisant le signe " $\div$ "

$$\frac{43}{7-2} =$$

$$\frac{43-7}{12} =$$

$$43 - \frac{12}{7} =$$

$$\frac{\frac{12}{6}}{7} =$$

2°) Transforme les expressions suivantes en remplaçant le signe " $\div$ " par une barre de fraction

$$14 + 8 \div 4 =$$

$$(4 - 5) \div 2 =$$

$$4 \div (a - 6) =$$

$$(15 + 8) \div (8 \div 5) =$$

**Exercice 2** (sur 6 points) VOCABULAIRE

1°) Sans effectuer les calculs, donner le nom des expressions suivantes :

$$3 - 7 \rightarrow$$

$$4 \times 8 + 7 \rightarrow$$

$$32 \div 4 \rightarrow$$

$$(3 + 5) \times 7 \rightarrow$$

2°) Ecrire les opérations correspondant à :

- La différence de 27 et de 4 =

- La somme de 36 et de 12 =

- Le produit de 8 par 2 =

- Le quotient de 102 par 5 =

- La différence du produit de 3 par 4 et de 6 =

- La somme de 26 et du quotient de 32 par 4 =

- Le quotient de la somme de 5 et de 2 par la différence de 7 et de 8 =

**Exercice 3** (sur 5 points) CALCULER EN RESPECTANT LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

Effectue les calculs suivants en indiquant le calcul par lequel il faut commencer :

$$7 \times (0,3 \times 10 + 7)$$

$$12 \times (54 \div 9 - 4)$$

$$42 - 27 + 13$$

$$[125 - (15 + 6 \times 5)] \div (14 - 2 \times 5)$$

**Exercice 4** (sur 4 points) DISTRIBUTIVITÉ

Calculer de 2 manières différentes en appliquant la distributivité :

$$(30 - 6) \times 2 =$$

$$24 \times 4 + 6 \times 4 =$$

$$2 \times (9 + 4) =$$

$$14 \times 3 - 6 \times 3 =$$

**Exercice 5** (sur 1 points) PROBLÈME

L'épicier vient de recevoir des céréales : 5 cartons de 8 paquets de 400 g de riz ; 3 cartons de 10 paquets de 300 g de millet ; 4 cartons de 5 paquets de 350 g de sarrasin.

1°) Sans effectuer les calculs, écris en ligne la masse de céréales qu'on lui a livrée.

2°) La calculer.