

Correction du devoir en classe

Exercice 1 (sur 4 points) CONVENTION D'ÉCRITURE ET SIGNE ÷

ON NE DEMANDE PAS DE FAIRE LES CALCULS.

1°) Transforme les expressions suivantes en utilisant le signe "÷"

$$\frac{43 - 12}{7} = (43 - 12) \div 7 \quad \frac{43}{12 - 7} = 43 \div (12 - 7) \quad 43 - \frac{12}{7} = 43 - 12 \div 7 \quad \frac{12}{\frac{6}{7}} = 12 \div (6 \div 7)$$

2°) Transforme les expressions suivantes en remplaçant le signe "÷" par une barre de fraction

$$10 + 4 \div 8 = 10 + \frac{4}{8} \quad (4 - 5) \div 2 = \frac{4 - 5}{2} \quad 4 \div (a - 6) = \frac{4}{a - 6} \quad (12 + 3) \div (3 \div 5) = \frac{12 + 3}{\frac{3}{5}}$$

Exercice 2 (sur 6 points) VOCABULAIRE

1°) Sans effectuer les calculs, donner le nom des expressions suivantes :

$3 + 7 \rightarrow$ La somme de 3 et de 7

$4 \times 8 - 7 \rightarrow$ La différence du produit de 4 par 8 et de 7

$32 \times 4 \rightarrow$ Le produit de 32 par 4

$(3 + 5) \div 7 \rightarrow$ Le quotient de la somme de 3 et de 5 par 7

2°) Ecrire les opérations correspondant à :

– La somme de 27 et de 4 = $27 + 4$

– La différence de 36 et de 12 = $36 - 12$

– Le quotient de 8 par 2 = $8/2$

– Le produit de 102 par 5 = 102×5

– La somme du produit de 3 par 4 et de 6 = $3 \times 4 + 6$

– La différence de 26 et du quotient de 32 par 4 = $26 - 32 \div 4$

– Le quotient de la différence de 5 et de 2 par la somme de 7 et de 8 = $(5 - 2)/(7 + 8)$

Exercice 3 (sur 5 points) CALCULER EN RESPECTANT LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

Effectue les calculs suivants en indiquant le calcul par lequel il faut commencer :

$7 \times (0,3 \times 10 + 7)$	$12 \times (54 \div 9 - 4)$	$42 - 27 + 13$	$[125 - (15 + 6 \times 5)] \div (14 - 2 \times 5)$
$7 \times (3 + 7)$	$12 \times (6 - 4)$	$42 - 27 + 13$	$[125 - (15 + 30)] \div (14 - 10)$
$\frac{7 \times 10}{70}$	$\frac{12 \times 2}{24}$	$\frac{15 + 13}{28}$	$\frac{[125 - 45] \div 4}{80 \div 4}$
			$\frac{20}{20}$

Exercice 4 (sur 4 points) DISTRIBUTIVITÉ

Calculer de 2 manières différentes en appliquant la distributivité :

$$\begin{aligned} (30 + 6) \times 2 &= \underline{30 \times 2} + \underline{6 \times 2} \\ 36 \times 2 &= 60 + 12 \\ 72 &= 72 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 \times 5 + 6 \times 5 &= \underline{(24 + 6)} \times 5 \\ 120 + 30 &= 30 \times 5 \\ 150 &= 150 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times (9 - 4) &= \underline{2 \times 9} - \underline{2 \times 4} \\ 2 \times 5 &= 18 - 8 \\ 10 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 3 - 5 \times 3 &= \underline{(12 - 5)} \times 3 \\ 36 - 15 &= 7 \times 3 \\ 21 &= 21 \end{aligned}$$

Exercice 5 (sur 1 points) PROBLÈME

L'épicier vient de recevoir des céréales : 5 cartons de 8 paquets de 500 g de riz ; 2 cartons de 10 paquets de 250 g de millet ; 3 cartons de 5 paquets de 300 g de sarrasin.

1°) Sans effectuer les calculs, écris en ligne la masse de céréales qu'on lui a livrée.

$Masse \text{ de céréales} = 5 \times 8 \times 500 + 2 \times 10 \times 250 + 3 \times 5 \times 300$

2°) La calculer. $Masse \text{ de céréales} = 40 \times 500 + 20 \times 250 + 15 \times 300 = 20\,000 + 5\,000 + 4\,500 = 29\,500 \text{ g soit } 29,5 \text{ kg}$