

Nom :

Prénom :

6<sup>e</sup>**Devoir en classe****Exercice 1 (sur 3 points) TABLE DE MULTIPLICATION**

On a rempli ce tableau en effectuant des multiplications. Trouver les nombres manquants.

×		6		
	48			
			81	
			72	
	56			49

**Exercice 2 (sur 4 points) ORDRE DE GRANDEUR**

Entoure dans le tableau ci-dessous, pour chaque opération, le nombre le plus proche du résultat, parmi les trois proposés.

Opération	Résultat 1	Résultat 2	Résultat 3
55 480+45 684	100 000	80 000	150 000
12 345+4 238	14 000	127 000	16 000
55 478-44 269	8 000	11 000	110 000
14,32+231,6	240	2 400	230

**Exercice 3 (sur 3 points) ORDRE DE GRANDEUR BIS**

Entoure dans le tableau ci-dessous, pour chaque opération, le résultat, parmi les trois proposés.

Opération	Résultat 1	Résultat 2	Résultat 3
75,3×0,93	70,029	753,9	76,029
1,06×57,2	5,862	49,732	60,632
0,97×49	51,53	47,53	4,93

**Exercice 4 (sur 3 points) OPÉRATIONS**

Pose et effectue les opérations suivantes :

$962,27+15,6=$

$75,3-6,18=$

$8,76\times 6,98=$

**Exercice 5 (sur 2 points) PROBLÈME**

Une course de voiture de 228 km se déroule sur un circuit de 3,8 km. Un concurrent a fait 42,5 tours.

Combien de kilomètres lui reste-t-il à accomplir ?

**Exercice 6 (sur 5 points) DROITES ET SEGMENTS**

×B

×C

A×

- 1° Trace sur la figure ci-dessus la droite (AB).
- 2° Trace le segment [BC].
- 3° Trace la demi-droite [AC).
- 4° Trace **en rouge**, la droite ( $d_1$ ) perpendiculaire à (AB) et passant par C. Elle coupe (AB) en M.
- 5° Trace **en vert**, la droite ( $d_2$ ) parallèle à (MC) et passant par B. Elle coupe (AC) en N.
- 6° Que peux-tu dire des droites ( $d_2$ ) et (AB) ? Justifier.