

# Fraction, calcul littéral

## Calcul mental

Dimanche 7 mars 2010

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- **Chaque question s'affichera pendant 35 secondes.**

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 35 secondes.
- Pour chaque question, répondre dans la case correspondante (tous les calculs doivent être traités mentalement).

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 35 secondes.
- Pour chaque question, répondre dans la case correspondante (tous les calculs doivent être traités mentalement).
- Si vous ne savez pas répondre, mettez une croix dans la case correspondante.

# Le départ

- Écrire votre nom, votre prénom, votre classe et la date dans les emplacements prévus de votre copie.

# Le départ

- Écrire votre nom, votre prénom, votre classe et la date dans les emplacements prévus de votre copie.
- Ce test de calcul mental va commencer dans 10 secondes.  
Bon courage ...



# Diapositive 1

## Question

Donner la valeur exacte de

$$\frac{4}{3} \times \pi \times 3^3$$

# Diapositive 2

Question

$3xx = \dots$

# Diapositive 3

Question

$$(5x)^2 = \dots$$

# Diapositive 4

## Question

Simplifier  $\frac{5 \times 3 \times 4}{3^2}$

# Diapositive 5

## Question

Développer  $2x(3x + 1)$

# La fin

- Ce test de calcul mental est maintenant terminé.

# La fin

- Ce test de calcul mental est maintenant terminé.
- Il faut donc rendre votre copie . . .