

Equations; diviseurs et multiples ; longueurs ...

Calcul mental

Sixième

Fiche 5 (série 2)

Dimanche 9 mai 2010

Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.

Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.

Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- **Chaque question s'affichera pendant 15 secondes.**

Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 15 secondes.
- Pour chaque question, répondre dans la case correspondante (tous les calculs doivent être traités mentalement).

Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 15 secondes.
- Pour chaque question, répondre dans la case correspondante (tous les calculs doivent être traités mentalement).
- Si vous ne savez pas répondre, mettez une croix dans la case correspondante.

Le départ

- Écrire votre nom, votre prénom, votre classe et la date dans les emplacements prévus de votre copie.

Le départ

- Écrire votre nom, votre prénom, votre classe et la date dans les emplacements prévus de votre copie.
- Ce test de calcul mental va commencer dans 10 secondes.
Bon courage ...



Diapositive 1

Question

Que vaut x dans $73 - x = 55$?

Diapositive 2

Question

1 676 est-il divisible par 2 ?

Diapositive 3

Question

480 est-il un multiple de 3 ?

Diapositive 4

Question

$$1\text{m} + 5\text{dm} + 3\text{cm} = ?$$

Diapositive 5

Question

$$0,4 + 0,05 + 0,123 = ?$$

La fin

- Ce test de calcul mental est maintenant terminé.

La fin

- Ce test de calcul mental est maintenant terminé.
- Il faut donc rendre votre copie . . .