

# Equations; quotient et division par 0,1 ; 0,01 ou 0,001

Calcul mental

Sixième

Fiche 7 (série 2)

Dimanche 9 mai 2010

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 15 secondes.

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 15 secondes.
- Pour chaque question, répondre dans la case correspondante (tous les calculs doivent être traités mentalement).

# Les consignes

- Pour ce travail individuel, tous les documents et la calculatrice sont interdits.
- Une série de cinq diapositives va être projetée.
- Chaque question s'affichera pendant 15 secondes.
- Pour chaque question, répondre dans la case correspondante (tous les calculs doivent être traités mentalement).
- Si vous ne savez pas répondre, mettez une croix dans la case correspondante.

# Le départ

- Écrire votre nom, votre prénom, votre classe et la date dans les emplacements prévus de votre copie.

# Le départ

- Écrire votre nom, votre prénom, votre classe et la date dans les emplacements prévus de votre copie.
- Ce test de calcul mental va commencer dans 10 secondes.  
Bon courage ...



# Diapositive 1

Question

$$2,6 \div 2 = ?$$

## Diapositive 2

Question

$$7 \div 0,25 = ?$$

## Diapositive 3

Question

Que vaut  $a$  dans :  $3 \times a = 5$  ?

## Diapositive 4

Question

$$84 \div 0,01 = ?$$

## Diapositive 5

Question

$$12,7 \div 0,1 = ?$$

# La fin

- Ce test de calcul mental est maintenant terminé.

# La fin

- Ce test de calcul mental est maintenant terminé.
- Il faut donc rendre votre copie . . .