

## INTERROGATION ÉCRITE

Calculatrice interdite

### ■ EXERCICE 1.

1) Compléter les égalités suivantes :  $\frac{12}{4} = \frac{3}{4}$        $\frac{7}{4} = \frac{28}{4}$        $\frac{7}{8} = \frac{63}{56}$

2) Simplifier le plus possible ces fractions de façon à les rendre irréductibles :

$$\frac{24}{18} = \text{---} \quad \frac{42}{36} = \text{---} \quad \frac{24}{40} = \text{---} \quad \frac{27}{45} = \text{---} \quad \frac{256}{160} = \text{---}$$

### ■ EXERCICE 2.

Calculer en écrivant les étapes, et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :

$$a = \frac{3}{4} + \frac{5}{3} - \frac{1}{6} \quad b = \frac{9}{10} - \frac{2}{5} - \frac{3}{4} \quad c = 2 - \frac{1}{6} - \frac{3}{5} + \frac{4}{15} \quad d = \frac{10}{21} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2}$$

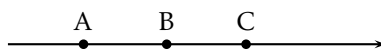
### ■ EXERCICE 3.

Dans un massif de fleurs, les deux tiers sont jaunes, un huitième sont rouges, un sixième sont blanches, et les autres sont bleues.

- 1) Quelle part des fleurs sont bleues ?
- 2) Quel est le nombre total de fleurs dans ce massif, sachant qu'il y a 160 fleurs jaunes ?

### ■ EXERCICE 4.

La figure ci-dessous n'est pas représentée en vraie grandeur. Elle sert simplement à schématiser le problème.



Sur cette droite graduée, les 3 points A, B et C ont comme abscisses respectives :  $A\left(\frac{1}{3}\right)$      $B\left(\frac{3}{8}\right)$      $C\left(\frac{5}{12}\right)$

Ces 3 points sont-ils régulièrement espacés sur la droite graduée ? Justifier la réponse...

## INTERROGATION ÉCRITE

Calculatrice interdite

### ■ EXERCICE 1.

1) Compléter les égalités suivantes :  $\frac{24}{3} = \frac{4}{3}$        $\frac{9}{7} = \frac{36}{7}$        $\frac{7}{7} = \frac{54}{63}$

2) Simplifier le plus possible ces fractions de façon à les rendre irréductibles :

$$\frac{30}{18} = \text{---} \quad \frac{42}{24} = \text{---} \quad \frac{28}{32} = \text{---} \quad \frac{36}{45} = \text{---} \quad \frac{128}{320} = \text{---}$$

### ■ EXERCICE 2.

Calculer en écrivant les étapes, et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :

$$a = \frac{4}{5} - \frac{3}{10} - \frac{1}{4} \quad b = \frac{7}{8} - \frac{2}{3} - \frac{5}{6} \quad c = 2 - \frac{1}{6} + \frac{7}{15} - \frac{4}{5} \quad d = \frac{1}{2} + \frac{6}{7} - \frac{11}{21}$$

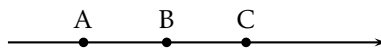
### ■ EXERCICE 3.

Voici les orientations des élèves de 3<sup>e</sup> du collège l'an dernier : les deux tiers sont passé en seconde générale, un sixième est passé en seconde technologique, un quinzième est passé en seconde professionnelle, et les autres ont redoublé.

- 1) Quelle part des élèves a redoublé ?
- 2) Quel était le nombre total d'élèves en 3<sup>e</sup> l'an dernier sachant que 120 sont passé en seconde générale ?

### ■ EXERCICE 4.

La figure ci-dessous n'est pas représentée en vraie grandeur. Elle sert simplement à schématiser le problème.



Sur cette droite graduée, les 3 points A, B et C ont comme abscisses respectives :  $A\left(\frac{2}{15}\right)$      $B\left(\frac{1}{6}\right)$      $C\left(\frac{1}{5}\right)$

Ces 3 points sont-ils régulièrement espacés sur la droite graduée ? Justifier la réponse...