

Exercice 1 : Le compteur kilométrique d'une voiture indique $237,5 \text{ km}$. Quelle distance doit parcourir cette voiture pour que le chiffre des dizaines et celui des unités soient inversés ?

Exercice 2 : Pour faire des confitures, on achète 9 kg de cerises ; on y ajoute 750 g de sucre par kilogramme de fruits. A la cuisson, le mélange perd $3,500 \text{ kg}$ de sa masse.

Quelle est la masse de confiture obtenue ?

Combien de pots de 350 g pourra-t-on remplir ?

Exercice 3 :

- Recopie et complète les phrases suivantes :
 - 1 dixième plus 2 centièmes donnentcentièmes.
 - 3 centièmes plus 25 millièmes donnentmillièmes.
 - 2 unités et 3 dixièmes et 45 millièmes donnentmillièmes.
- Traduis chacune des phrases ci-dessus par phrase mathématique faisant apparaître des écritures fractionnaires décimales.

Exercice 4 :

- Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm .
- Place sur ce cercle, 6 points : A, B, C, D, E, F .
- Trace les droites (AE) et (DB) en vert : elles sont sécantes en I .
- Trace les droites (BF) et (EC) en bleu : elles sont sécantes en J .
- Trace les droites (CD) et (FA) en rouge : elles sont sécantes en K .
- Trace la droite (IJ) . Que remarques-tu ?

Exercice 5 :

- Recopie et complète les phrases suivantes avec le vocabulaire convenable :
 - ◇ Le A est led'intersection de la (BC) et de la (EF) .
Le E appartient au $[FA]$ mais le A n'appartient pas au $[BC]$.
 - ◇ La (d) coupe le $[IJ]$ au K mais ce n'est pas le milieu du $[IJ]$
 - ◇ La (d_1) coupe le (C) de centre O et de rayon 4 cm en deux A et B mais le $[AB]$ n'est pas un diamètre du cercle (C) .
 - ◇ Le C appartient à la $[BA]$ mais il n'appartient pas au $[BA]$.
- Pour chaque cas, fais une figure correspondante à la phrase.