

Exercice 1 :

1. Trace un triangle BUT tel que $BU = 10\text{ cm}$, $UT = 8\text{ cm}$ et $BT = 9\text{ cm}$.
2. Colorie en rouge le segment $[BU]$, en vert la demi-droite $[UT)$ et en bleu la droite (TB) .
3. Place un point E tel que $E \in [UT)$ et $E \notin [UT]$.
4. Place un point F tel que $F \in [BT)$ et $F \in [TB]$.

Exercice 2 : Sur la figure ci-contre, on a placé 5 points.

1. Trace en vert la droite (AB) et en bleu la droite (CD) . Que remarque-t-on ?
2. Les points B , D et E sont-ils alignés ? Justifie la réponse.
3. Le point I est aligné avec les points B et D .
Le point I est aligné avec les points A et C .
Place le point I et explique la méthode.
4. Trace le cercle de centre A et de rayon AD . Trace le cercle de diamètre $[BE]$. Appelle J et K les points d'intersection de ces 2 cercles.
5. Place un point P à 4 cm de A et à 5 cm de E . Explique la méthode.

Exercice 3 :

1. Donne une écriture décimale de chacun des nombres suivants :

$$\bullet 5 + \frac{2}{10} \quad \bullet 25 + \frac{37}{10} \quad \bullet \frac{15}{10} + 3 \quad \bullet \frac{30}{100} + \frac{534}{100}$$

2. Pour chacun des nombres décimaux obtenus, donne l'arrondi à l'unité et la troncature à l'unité.

Exercice 4 :

1. Une grand-mère déclare : « Chaque année, depuis 100 ans, je marche $125,3\text{ km}$. » Combien de kilomètres cette dame a-t-elle parcouru pendant ces 100 années ?
2. Son petit-fils veut parcourir la même distance que sa grand-mère mais il veut le faire en 10 années. Combien doit-il marcher de kilomètres chaque année pour réussir ?

Figur

A
x

x
E