

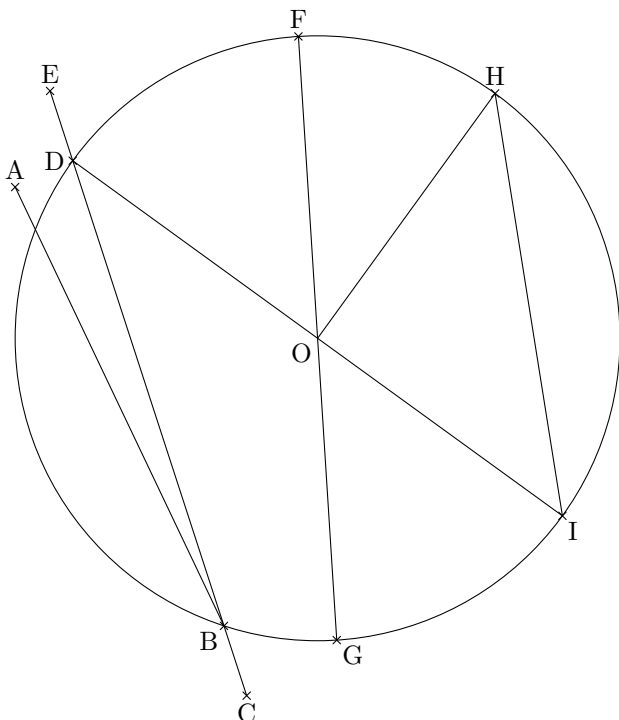
Exercice 1 :

1. Amélie a calculé $0,12345 \times 1000$. Quel est le chiffre des unités du résultat ? Justifie la réponse.
2. Reprends la question 1 pour les calculs $12,345 \times 1000$, $0,012345 \times 100$, $12,345 \times 10$.
3. Christian a posé le calcul $987,45 \div 1000$. Quel est le chiffre des unités du résultat ? Justifie la réponse.
4. Reprends la question 3 avec les calculs $98745 \div 100$, $9874,5 \div 10$.

Exercice 2 : Recopie et complète par le signe convenable : $>$, $<$ ou $=$.

$74 \dots 74,01$	$238,7 \dots 237,8$
$52,99 \dots 52,909$	$504,3 \dots 504,13$
$12,40 \dots 12,4$	$26,3 \dots 2,6333$

Exercice 3 :



Sur la figure ci-contre, O est le centre du cercle.

1. Recopie et complète par l'un des mots : *une corde*, *une diamètre*, *un rayon*.
 - (a) Le segment $[OH]$ est
 - (b) Le segment $[HI]$ est
 - (c) Le segment $[DO]$ est
 - (d) Le segment $[FG]$ est
2. Cite trois segments de la figure qui ne sont pas des cordes ou des rayons du cercle.
3. Colorie l'angle \widehat{DOF} en bleu, l'angle \widehat{ABC} en vert et l'angle \widehat{OGI} en rouge.
4. Mesure les angles \widehat{ODC} et \widehat{HIG} .

Exercice 4 : Construire en vraie grandeur les figures ci-contre :

