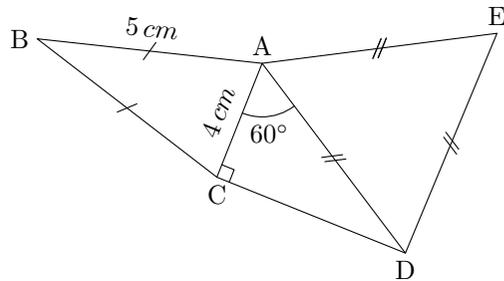


Exercice 1

1. Construis un parallélogramme $ABCD$ tel que $AB = 6\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 60^\circ$. Explique votre construction.
2. Mesure les 4 angles de $ABCD$. Quelle est leur somme ?
3. Soit I le point du segment $[AB]$ tel que $BI = 4\text{ cm}$. La droite (d) perpendiculaire à la droite (AB) passant par I coupe la droite (CD) en J . Prouve que les droites (IJ) et (CD) sont perpendiculaires.
4. Quelle est la nature du quadrilatère $AIJD$? Justifie ta réponse.

Exercice 2



1. Quelle est la nature des triangles de cette figure ? Donne leur nom et justifie ta réponse.
2. Reproduis la figure en vraie grandeur.
3. Mesure les angles \widehat{ABC} , \widehat{ACB} , \widehat{CDA} , \widehat{ADE} .

Exercice 3

1. Pose et effectue les opérations suivantes

$$984,5 \times 2,7 =$$

$$378 \times 10,9 =$$

2. Calcule les quotients et restes des divisions euclidiennes suivantes :

$$394 \div 4 =$$

$$1019 \div 11$$

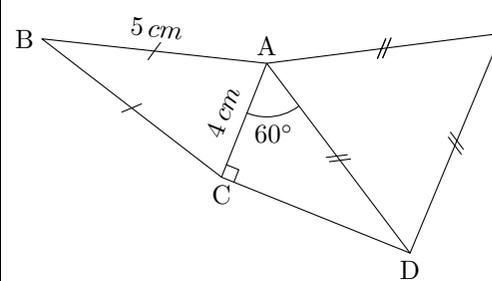
Exercice 4 Dans un collège, 162 élèves sont inscrits en 6^e.

1. Combien peut-on former d'équipes de basket de 5 élèves ? Dans ce cas, combien d'élèves ne jouent pas au basket.
2. Combien peut-on former d'équipes de rugby de 15 élèves ? Combien en manque-t-il pour former une équipe supplémentaire ?
3. En fait, il n'y a que les garçons qui jouent au rugby. On a constitué 5 équipes complètes et il reste 7 garçons. Compare le nombre de garçons et le nombre de filles en 6^e de ce collège.

Exercice 1

1. Construis un parallélogramme $ABCD$ tel que $AB = 6\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 60^\circ$. Explique votre construction.
2. Mesure les 4 angles de $ABCD$. Quelle est leur somme ?
3. Soit I le point du segment $[AB]$ tel que $BI = 4\text{ cm}$. La droite (d) perpendiculaire à la droite (AB) passant par I coupe la droite (CD) en J . Prouve que les droites (IJ) et (CD) sont perpendiculaires.
4. Quelle est la nature du quadrilatère $AIJD$? Justifie ta réponse.

Exercice 2



1. Quelle est la nature des triangles de cette figure ? Donne leur nom et justifie ta réponse.
2. Reproduis la figure en vraie grandeur.
3. Mesure les angles \widehat{ABC} , \widehat{ACB} , \widehat{CDA} , \widehat{ADE} .

Exercice 3

1. Pose et effectue les opérations suivantes

$$984,5 \times 2,7 =$$

$$378 \times 10,9 =$$

2. Calcule les quotients et restes des divisions euclidiennes suivantes :

$$394 \div 4 =$$

$$1019 \div 11$$

Exercice 4 Dans un collège, 162 élèves sont inscrits en 6^e.

1. Combien peut-on former d'équipes de basket de 5 élèves ? Dans ce cas, combien d'élèves ne jouent pas au basket.
2. Combien peut-on former d'équipes de rugby de 15 élèves ? Combien en manque-t-il pour former une équipe supplémentaire ?
3. En fait, il n'y a que les garçons qui jouent au rugby. On a constitué 5 équipes complètes et il reste 7 garçons. Compare le nombre de garçons et le nombre de filles en 6^e de ce collège.