

---

## Préparation au contrôle n° 8

---

### I. Objectif : savoir calculer à l'aide de quotients...

Calculer en donnant le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée au maximum.

$$A = \frac{1}{3} + \frac{2}{8} + \frac{4}{3} + \frac{6}{8} + \frac{4}{3}$$

$$B = \frac{15}{12} - \frac{5}{8}$$

$$C = \frac{7}{2} \times \frac{18}{35} \times \frac{5}{9}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4} + \frac{1}{4}$$

$$E = \frac{5}{3} - \left( \frac{1}{2} + \frac{5}{6} \right)$$

$$F = \frac{3}{8} + \frac{9}{9} \times \frac{9}{4}$$

### II. Objectif : Savoir utiliser la distributivité...

Calculer de deux façons différentes :

$$G = \frac{2}{5} \times \left( \frac{8}{6} + \frac{8,5}{3} \right); \quad \text{puis} \quad H = \frac{3}{5} \times \frac{5}{7} - \frac{1}{6} \times \frac{3}{7}$$

### III. Objectif : savoir comparer des nombres...

Comparer  $3 \times \frac{2}{7}$  et  $\frac{3}{7} + \frac{25}{56}$

### IV. Objectif : Utiliser les connaissances pour résoudre un problème ...

1. Laurent part trois jours en voyage scolaire. Le premier jour, il utilise les deux tiers des photos de sa pellicule. Le lendemain, il utilise la moitié de ce *qui lui reste*. Quelle fraction de pellicule reste-t-il pour le troisième jour ?
2. Sébastien prend, pour se rendre au collège, un bus qui est toujours en retard. Samedi, il a attendu les trois quarts d'une demi-heure. Dimanche, il a attendu un quart de trois demi-heures. Lundi, il a regardé sa montre au bout d'un huitième d'heure, et un quart d'heure après il est monté dans le bus. Quel jour a-t-il attendu le moins ?
3. Un rectangle a pour dimensions  $\frac{7}{9}$  m et  $\frac{55}{72}$  m. Quelle est sa largeur ?

---

## Préparation au contrôle n° 8

---

### I. Objectif : savoir calculer à l'aide de quotients...

Calculer en donnant le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée au maximum.

$$A = \frac{1}{3} + \frac{2}{8} + \frac{4}{3} + \frac{6}{8} + \frac{4}{3}$$

$$B = \frac{15}{12} - \frac{5}{8}$$

$$C = \frac{7}{2} \times \frac{18}{35} \times \frac{5}{9}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4} + \frac{1}{4}$$

$$E = \frac{5}{3} - \left( \frac{1}{2} + \frac{5}{6} \right)$$

$$F = \frac{3}{8} + \frac{9}{9} \times \frac{9}{4}$$

### II. Objectif : Savoir utiliser la distributivité...

Calculer de deux façons différentes :

$$G = \frac{2}{5} \times \left( \frac{8}{6} + \frac{8,5}{3} \right); \quad \text{puis} \quad H = \frac{3}{5} \times \frac{5}{7} - \frac{1}{6} \times \frac{3}{7}$$

### III. Objectif : savoir comparer des nombres...

Comparer  $3 \times \frac{2}{7}$  et  $\frac{3}{7} + \frac{25}{56}$

### IV. Objectif : Utiliser les connaissances pour résoudre un problème ...

1. Laurent part trois jours en voyage scolaire. Le premier jour, il utilise les deux tiers des photos de sa pellicule. Le lendemain, il utilise la moitié de ce *qui lui reste*. Quelle fraction de pellicule reste-t-il pour le troisième jour ?
2. Sébastien prend, pour se rendre au collège, un bus qui est toujours en retard. Samedi, il a attendu les trois quarts d'une demi-heure. Dimanche, il a attendu un quart de trois demi-heures. Lundi, il a regardé sa montre au bout d'un huitième d'heure, et un quart d'heure après il est monté dans le bus. Quel jour a-t-il attendu le moins ?
3. Un rectangle a pour dimensions  $\frac{7}{9}$  m et  $\frac{55}{72}$  m. Quelle est sa largeur ?