

NOM :

mercredi 14 décembre 2005 - durée : 1 heure

Prénom :

Classe : .....

**DS n°1 : « Opérations, calcul et éléments de géométrie, angles géométriques »**

*La rédaction de la copie sera évaluée (0,5 point) - la calculatrice est interdite*

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

Dans chaque exercice où il faut répondre à un problème, on répondra par une phrase explicative et on donnera les calculs effectués.

▷ **Exercice 1** : (2 points) - Dans un bois, il y a 73 kg de ferraille, 138 kg de bouteilles cassées et 539 kg de carcasses rouillées. Calculer la masse des déchets qui encombrant le bois.

▷ **Exercice 2** : (2 points) - Cédric a 237 euros dans sa tirelire. Il aimerait bien acheter un vélo de course qui coûte 286 euros. Lui manque-t-il de l'argent ? Si oui, combien ?

▷ **Exercice 3** : (2 points) - Questions de cours - **À remplir sur cette feuille.**

- 1 ◊ (a) Comment appelle-t-on l'opération dont le résultat est une somme ? .....
- (b) Comment appelle-t-on les nombres qui composent cette somme ? .....
- 2 ◊ (a) Comment appelle-t-on l'opération dont le résultat est un produit ? .....
- (b) Comment appelle-t-on les nombres qui composent ce produit ? .....

▷ **Exercice 4** : (4 points) - Poser et effectuer les opérations suivantes :

- (a)  $123,4 \times 3$                       (b)  $15 \times 34$                       (c)  $178,3 \times 5$                       (d)  $103,2 \times 23$

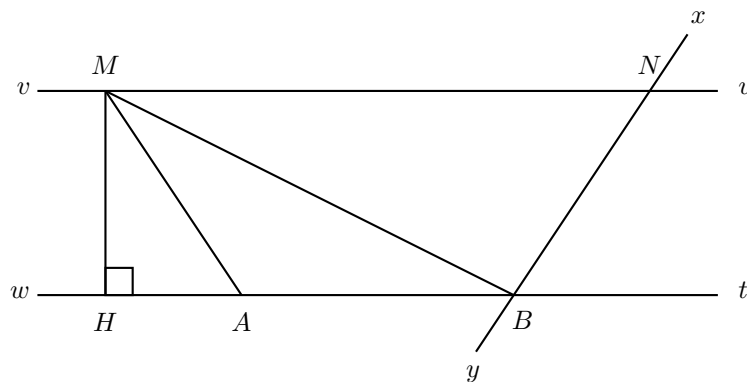
▷ **Exercice 5** : (4 points) - **À remplir sur cette feuille.**

1 ◊ Coder sur la figure ci-contre les égalités d'angles suivantes.

- (a)  $\widehat{NMB} = \widehat{ABM}$                       (c)  $\widehat{xNu} = \widehat{wBy}$
- (b)  $\widehat{xNM} = \widehat{tBy}$                       (d)  $\widehat{xNv} = \widehat{uNy}$

2 ◊ En utilisant la figure ci-contre, citer sur cette feuille les noms de deux angles (différents) :

- (a) aigus : .....
- (b) obtus : .....
- (c) droits : .....
- (d) plats : .....



▷ **Exercice 6** : (6 points)

- 1 ◊ Construire un triangle  $ABC$  tel que  $BC = 10$  cm,  $\widehat{ABC} = 45^\circ$  et  $\widehat{BCA} = 60^\circ$ .
- 2 ◊ Mesurer l'angle  $\widehat{BAC}$  et reporter la mesure sur cette feuille : .....
- 3 ◊ Placer sur la figure le milieu  $M$  du segment  $[BC]$ .
- 4 ◊ Mesurer les angles suivants et écrire la mesure sur cette feuille.

- (a)  $\widehat{AMC} =$  .....                      (b)  $\widehat{BAM} =$  .....                      (c)  $\widehat{AMB} =$  .....

5 ◊ Dans cette figure, citer un angle plat, un angle aigu et un angle obtus.

- (a) Angle aigu : .....                      (b) Angle obtus : .....                      (c) Angle plat : .....