

NOM :

Prénom :

durée : 1 heure

DS : « Numérations, nombres décimaux et géométrie »

La rédaction de la copie sera évaluée - la calculatrice est interdite

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

Consignes générales : Seuls les exercices 5 et 7 sont à faire sur la copie double. Les exercices 1 à 4 et 6 sont à rédiger sur la feuille d'énoncé. Ce DS est noté sur 26, la note finale sera ramenée sur 20.

Exercice 1. (4,5 points) - Compléter *sur cette feuille*. Écrire les nombres suivants en chiffres.

- 1 ◇ Cent cinquante-trois mille six cents :
- 2 ◇ Soixante-douze mille cinquante :
- 3 ◇ Quatre millions cinq cent vingt mille :
- 4 ◇ Cent vingt-cinq millions :
- 5 ◇ Sept cent neuf mille deux cents :
- 6 ◇ Quatre cent mille :
- 7 ◇ Trois cent quarante-sept mille six cent soixante-quinze :
- 8 ◇ Seize millions cinq cent vingt-trois :
- 9 ◇ Mille quatre cent quatre-vingt-neuf :

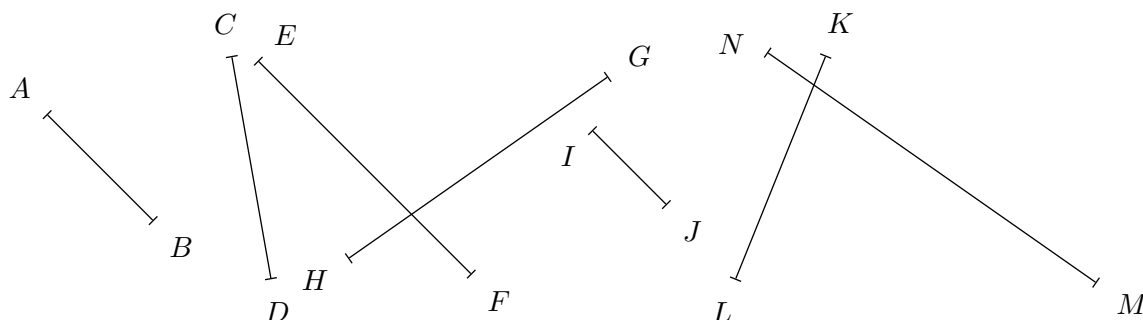
Exercice 2. (1 point) - Je suis un nombre compris entre 570 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de mon chiffre des unités. Qui suis-je ?

Exercice 3. (4 points) - *Sur cette feuille*, décomposer en base 10 les nombres entiers suivants :

- 1 ◇ 1543 : 5 ◇ 000520 :
- 2 ◇ 25782 : 6 ◇ 008569 :
- 3 ◇ 10002 : 7 ◇ 77777 :
- 4 ◇ 56278 : 8 ◇ 81 :

Exercice 4. (4,5 points) - Compléter *sur cette feuille*.

- 1 ◇ Pour chacun de ces segments, mesurer sa longueur puis placer son milieu.

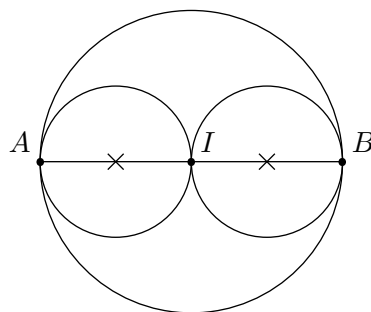


- (a) $AB = \dots\dots\dots$ (e) $IJ = \dots\dots\dots$
(b) $CD = \dots\dots\dots$ (f) $KL = \dots\dots\dots$
(c) $EF = \dots\dots\dots$ (g) $MN = \dots\dots\dots$
(d) $GH = \dots\dots\dots$

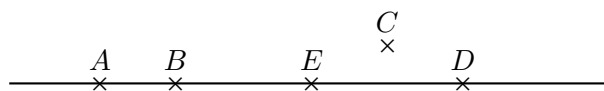
2 \diamond Que remarque-t-on ? $\dots\dots\dots$

Exercice 5. (3 points)

Reproduire avec soin la figure suivante, sachant que $AB = 5$ cm et que I est le milieu du segment $[AB]$.

**Exercice 6.** (4,5 points)

Compléter en utilisant les symboles d'appartenance \in et de non-appartenance \notin .



$B \dots [AE]$	$B \dots [AD]$	$C \dots [ED]$
$C \dots [AB)$	$E \dots [AD)$	$E \dots [AB)$
$B \dots [ED)$	$B \dots (ED)$	$B \dots [AB]$

Exercice 7. (4,5 points) - Construire la figure correspondant au programme de construction suivant :

- 1 \diamond Tracer un triangle BUT tel que $BU = 10$ cm, $UT = 8$ cm et $BT = 9$ cm.
- 2 \diamond Colorier en rouge le segment $[BU]$, en vert la demi-droite $[UT)$ et en bleu la droite (TB) .
- 3 \diamond Placer un point E tel que $E \in [UT)$ et $E \notin [UT]$.
- 4 \diamond Placer un point F tel que $F \in [BT)$ et $F \in [TB]$.