NOM :

Prénom : *durée :* 1 *heure*

DS : « Numérations, nombres décimaux et géométrie »

La rédaction de la copie sera évaluée - la calculatrice est interdite

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

Consignes générales : Seuls les exercices 5 et 7 sont à faire sur la copie double. Les exercices 1 à 4 et 6 sont à rédiger sur la feuille d'énoncé. Ce DS est noté sur 26, la note finale sera ramenée sur 20.

Exercice 1. (4,5 points) - Compléter *sur cette feuille*. Écrire les nombres suivants en chiffres.

1 ⋄ Cent cinquante-trois mille six cents : ....

2 ⋄ Soixante-douze mille cinquante : ....

3 ⋄ Quatre millions cinq cent vingt mille : ....

4 ⋄ Cent vingt-cinq millions : ....

5 ⋄ Sept cent neuf mille deux cents : ....

6 ⋄ Quatre cent mille : ....

7 ⋄ Trois cent quarante-sept mille six cent soixante-quinze : ....

8 ⋄ Seize millions cinq cent vingt-trois : ....

9 ⋄ Mille quatre cent quatre-vingt-neuf : ....

Exercice 2. (1 point) - Je suis un nombre compris entre 570 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de mon chiffre des unités. Qui suis-je ? ....

Exercice 3. (4 points) - *Sur cette feuille*, décomposer en base 10 les nombres entiers suivants :

1 ⋄ 1543 : ....

2 ⋄ 25782 : ....

3 ⋄ 10002 : ....

4 ⋄ 56278 : ....

5 ⋄ 000520 : ....

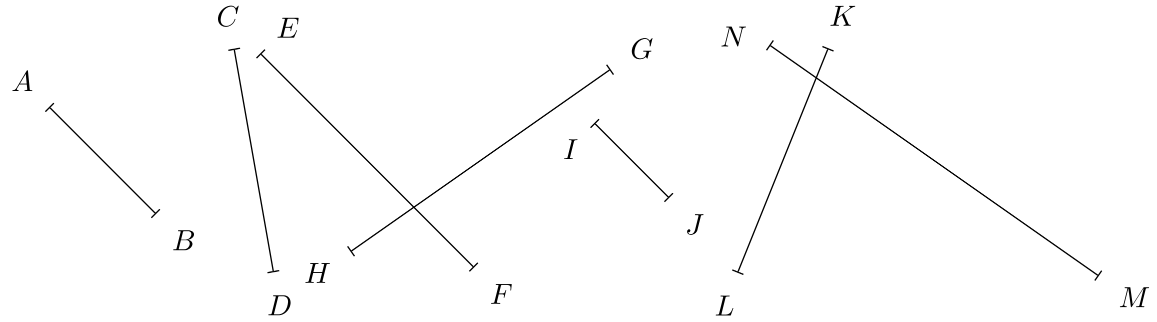
6 ⋄ 008569 : ....

7 ⋄ 77777 : ....

8 ⋄ 81 : ....

Exercice 4. (4,5 points) - Compléter *sur cette feuille.*

1 ⋄ Pour chacun de ces segments, mesurer sa longueur puis placer son milieu.

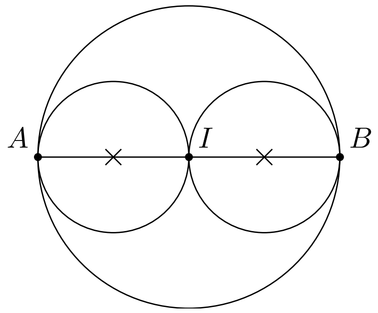


(a) $AB =$ ....
(b) $CD =$ ....
(c) $EF =$ ....
(d) $GH =$ ....
(e) $IJ =$ ....
(f) $KL =$ ....
(g) $MN =$ ....

2 ◇ Que remarque-t-on ? ....

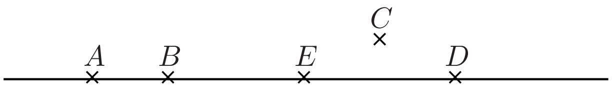
Exercice 5. (3 points)

Reproduire avec soin la figure suivante, sachant que $AB = 5$ cm et que I est le milieu du segment $[AB]$.



Exercice 6. (4,5 points)

Compléter en utilisant les symboles d'appartenance $\in$ et de non-appartenance $\notin$.



$B \ldots [AE]$	$B \ldots [AD]$	$C \ldots [ED]$
$C \ldots [AB)$	$E \ldots [AD)$	$E \ldots [AB)$
$B \ldots [ED)$	$B \ldots (ED)$	$B \ldots [AB]$

Exercice 7. (4,5 points) - Construire la figure correspondant au programme de construction suivant :

1 $\diamond$ Tracer un triangle BUT tel que $BU = 10$ cm, $UT = 8$ cm et $BT = 9$ cm.

2 $\diamond$ Colorier en rouge le segment $[BU]$, en vert la demi-droite $[UT)$ et en bleu la droite (TB).

3 $\diamond$ Placer un point E tel que $E \in [UT)$ et $E \notin [UT]$.

4 $\diamond$ Placer un point F tel que $F \in [BT)$ et $F \in [TB]$.