

NOM :

jeudi 19 janvier 2006

Prénom :

Classe : 4^e1

Contrôle de cours

durée : 20 minutes - calculatrice autorisée

▷ **Exercice 1** : (5 points) - Compléter les phrases suivantes :

(a) Donner la définition du quotient de a par b :

.....

.....

(b) D'après la définition, quelle relation le nombre $\frac{5,6}{3,7}$ vérifie-t-il ?

.....

.....

(c) Dans l'écriture $\frac{25,05}{-21,2}$,

i. le nombre $-21,2$ est le

ii. le nombre $25,05$ est le

(d) Quelle est la différence entre une fraction et un nombre en écriture fractionnaire ?

.....

.....

.....

▷ **Exercice 2** : (3 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une fraction et en détaillant toutes les étapes de calcul.

(a) $\frac{-2}{3} \times \frac{3}{-4} =$ (d) $\frac{-8}{-7} \times \frac{-3}{2} =$

(b) $\frac{7}{2} \times \frac{-5}{-2} =$ (e) $\frac{0,5}{-7} \times \frac{10}{-100} =$

(c) $\frac{-2}{-30} \times \frac{-9}{-2} =$ (f) $\frac{21}{3} \times \frac{3}{-5} =$

▷ **Exercice 3** : (2 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une *fraction* et en détaillant toutes les étapes de calcul.

(a) $\frac{2,3}{2} \times \frac{4}{4,6} \times \frac{7}{14} =$

(b) $\frac{8,08}{3,2} \times \frac{2}{5} \times \frac{10}{101} =$