

NOM :

jeudi 19 janvier 2006

Prénom :

Classe : 4<sup>e</sup>1

**Contrôle de cours**

*durée : 20 minutes - calculatrice autorisée*

▷ **Exercice 1** : (5 points) - Compléter les phrases suivantes :

(a) Donner la définition du quotient de  $a$  par  $b$  : .....  
 .....  
 .....

(b) D'après la définition, quelle relation le nombre  $\frac{5,6}{3,7}$  vérifie-t-il ? .....  
 .....

(c) Dans l'écriture  $\frac{25,05}{-21,2}$ ,  
 i. le nombre  $-21,2$  est le .....  
 ii. le nombre  $25,05$  est le .....

(d) Quelle est la différence entre une fraction et un nombre en écriture fractionnaire ? .....  
 .....  
 .....

▷ **Exercice 2** : (3 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une fraction et en détaillant toutes les étapes de calcul.

(a)  $\frac{-2}{3} \times \frac{3}{-4} =$  ..... (d)  $\frac{-8}{-7} \times \frac{-3}{2} =$  .....

(b)  $\frac{7}{2} \times \frac{-5}{-2} =$  ..... (e)  $\frac{0,5}{-7} \times \frac{10}{-100} =$  .....

(c)  $\frac{-2}{-30} \times \frac{-9}{-2} =$  ..... (f)  $\frac{21}{3} \times \frac{3}{-5} =$  .....

▷ **Exercice 3** : (2 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une *fraction* et en détaillant toutes les étapes de calcul.

(a)  $\frac{2,3}{2} \times \frac{4}{4,6} \times \frac{7}{14} =$  .....

(b)  $\frac{8,08}{3,2} \times \frac{2}{5} \times \frac{10}{101} =$  .....