

NOM :

vendredi 14 avril 2006

Prénom :

durée : 1 heure

**TEST de connaissances : « Nombres relatifs & fractions »***La rédaction est à soigner, elle sera évaluée*

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

**Exercice 1.** (3 points) - Cet exercice est un QCM (questionnaire à choix multiples). Dans chaque cas, une seule réponse est exacte. Répondre sur cette feuille en mettant une croix dans la case correspondant à la bonne réponse.

(a) La différence de  $\frac{10}{5}$  et de  $\frac{7}{5}$  vaut : A B C

A :  $\frac{3}{1}$     B :  $\frac{3}{5}$     C :  $\frac{10}{5}$

(d) Le calcul  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{2}$  est égal à : A B C

A :  $\frac{7}{7}$     B :  $\frac{8}{15}$     C :  $\frac{12}{10}$

(b) Le calcul  $\frac{12}{15} + \frac{1}{5}$  est égal à : A B C

A : 1,5    B :  $\frac{13}{20}$     C : 1

(e)  $\frac{3}{2} + \frac{5}{2} \times \frac{3}{4} = \dots$  A B C

A :  $\frac{24}{16}$     B :  $\frac{27}{8}$     C :  $\frac{18}{10}$

(c) Le calcul  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{2}$  vaut : A B C

A :  $\frac{1}{3}$     B :  $\frac{7}{7}$     C :  $\frac{6}{5}$

(f)  $\left(\frac{5}{2} + \frac{3}{2}\right) \times \frac{8}{4} = \dots$  A B C

A :  $\frac{8}{4}$     B :  $\frac{8}{2}$     C : 8

**Exercice 2.** (6 points) Calculer les nombres suivants en respectant les règles suivantes :

(a) détailler les étapes ;

(c) respecter les règles de priorité ;

(b) respecter les règles de calcul avec les fractions ;

(d) donner le résultat sous la forme d'une fraction.

$$A = \frac{84}{14} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{7}$$

$$B = \left(\frac{105}{33} - \frac{3}{11}\right) \times \frac{11}{2}$$

$$C = \frac{36}{4} - \frac{12}{28} \times 3$$

$$D = 3 + 2 - 4 + \frac{5}{7} \times \frac{7}{5} \times \frac{14}{13}$$

**Exercice 3.** (6 points)

Calculer les nombres suivants en détaillant les étapes de calcul.

$$A = (-2) + (+17) + (+11) + (+9) + (-21)$$

$$B = (-2) + (+10) + (+4) + (-3) + (+5)$$

$$C = (+16) + (+19) + (-14) + (-7) + (+14)$$

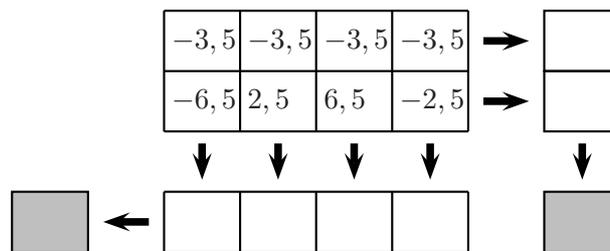
$$D = (-13) + (-17) + (-9) + (+17) + (-19)$$

$$E = (-13) + (-20) + (+12) + (-3) + (+15)$$

$$F = (-2) + (-3) + (+19) + (+17) + (-12)$$

**Exercice 4.** (5 points)

1. Recopier et compléter le tableau ci-contre en indiquant en rouge, au bout de chaque flèche la somme de la ligne ou de la colonne correspondante.
2. Que peut-on conclure si l'on ne trouve pas le même résultat dans les deux cases grisées ?



**Exercice 5.** (3 points)

Sur cette feuille, compléter le tableau ci-dessous à l'aide du dessin.

Point	A	B	C	D	E	F	G	H	M	N	P	Q
Abscisse												
Ordonnée												

