

NOM :

Classe : ...

Prénom :

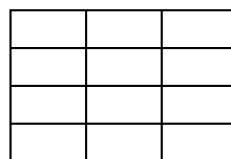
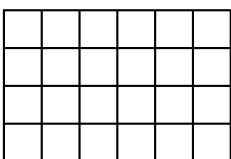
lundi 21 novembre 2005

**Atelier 5<sup>e</sup> : « Les nombres en écriture fractionnaire »**  
*À compléter sur ces feuilles*

▷ **Exercice 1** : Écris les nombres suivants sous la forme d'une fraction de nombres entiers : 0,2 ; 55,55 ; 10,01 ; 0,875 ; 2,5 et 5,89.

- |   |   |
|---|---|
| 1 ◊ 0,2 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$   | 4 ◊ 0,875 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |
| 2 ◊ 55,55 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | 5 ◊ 2,5 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$   |
| 3 ◊ 10,01 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | 6 ◊ 5,89 = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$  |

▷ **Exercice 2** : Les deux rectangles suivants ont les mêmes dimensions.



- |  |  |
|--|--|
| - Colorie la moitié haute du tableau.  | - Colorie la moitié haute du tableau.  |
| - Combien de carreaux as-tu coloriés ? .....   | - Combien de carreaux as-tu coloriés ? .....   |
| - Combien y a-t-il de carreaux en tout ? .....   | - Combien y a-t-il de carreaux en tout ? .....   |
| - $\frac{\text{Carreaux coloriés}}{\text{Carreaux}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ | - $\frac{\text{Carreaux coloriés}}{\text{Carreaux}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ |

Dans chaque tableau, tu as colorié la moitié des carreaux. Donc, on peut affirmer que

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

▷ **Exercice 3** : Dans chaque cas, colorier la quantité indiquée

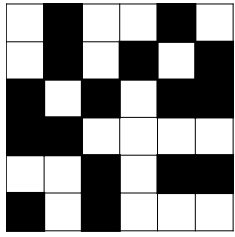
Quantité : $\frac{5}{6}$	Quantité : $\frac{3}{10}$	Quantité : $\frac{2}{3}$	Quantité : $\frac{1}{2}$	Quantité : $\frac{3}{4}$

▷ **Exercice 4** : Dans chaque cas, indiquer sous forme fractionnaire, la quantité coloriée

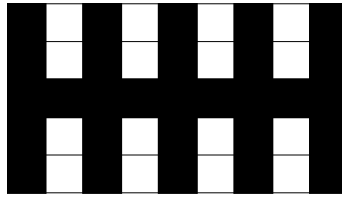
Quantité : $\frac{\dots}{\dots}$	Quantité : $\frac{\dots}{\dots}$	Quantité : $\frac{\dots}{\dots}$	Quantité : $\frac{\dots}{\dots}$	Quantité : $\frac{\dots}{\dots}$

▷ **Exercice 5 :**

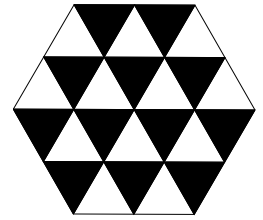
- 1 ◇ Pour chaque grille quelle est la fraction :  $\frac{\text{nombre de cases noires}}{\text{nombre de cases au total}}$  ?  
 2 ◇ Ranger ces fractions  $f_1$ ,  $f_2$  et  $f_3$  par ordre croissant. Quelle est la figure la plus sombre ?



$f_1 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$



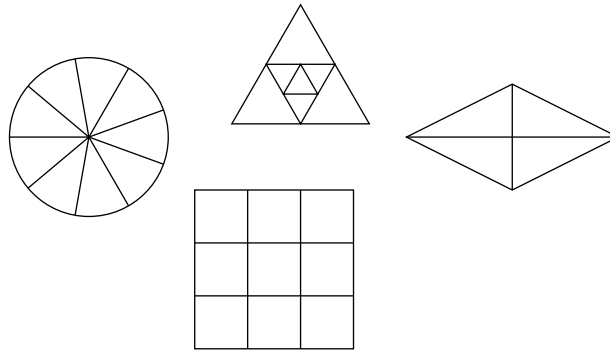
$f_2 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$



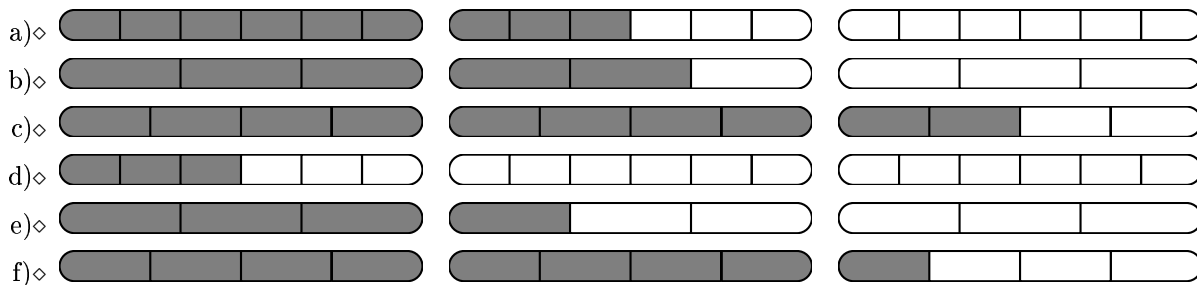
$f_3 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

▷ **Exercice 6 :** Colorie :

- ◇  $\frac{3}{4}$  du losange
- ◇  $\frac{2}{3}$  du disque,
- ◇  $\frac{5}{9}$  du carré
- ◇  $\frac{3}{8}$  du triangle équilatéral



▷ **Exercice 7 :** On a représenté trois baguettes de pain prédécoupées. Dans chaque cas, indiquer par une fraction la quantité grisée.



**Réponses :** a)= ..... b)= ..... c)= ..... d)= ..... e)= ..... f)= .....

▷ **Exercice 8 :**

- 1 ◇ Relier entre elles les figures dont les parties grisées correspondent.  
 2 ◇ En déduire six égalités de fractions.

Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...
Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...	Fraction : ...

Les 6 égalités de fractions sont : .....

