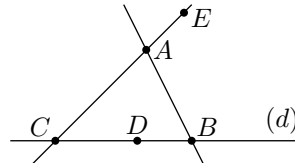


Devoir surveillé n°3

* **Exercice 1** : (4 points)

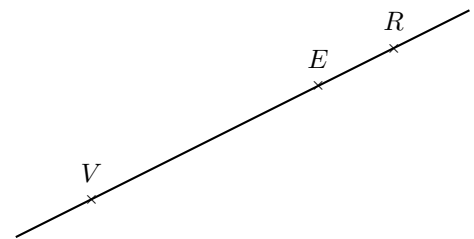
Recopier et compléter avec \in et \notin

- | | |
|----------------|----------------|
| $E \dots (AC)$ | $D \dots (d)$ |
| $B \dots (CD)$ | $B \dots [CD]$ |
| $E \dots [AC]$ | $D \dots (CB)$ |
| $A \dots (d)$ | $B \dots (d)$ |



* **Exercice 2** : (3 points)

1. Ecrire tous les noms possibles de cette droite
2. Ecrire tous les noms possibles de la demi-droite d'origine R passant par V
3. Ecrire tous les noms possibles du segment d'extrémités V et R



* **Exercice 3** : (4 points)

Placer trois points A, B et C sur une droite (d) et trois points D, E et F sur une droite (d_1) .

1. Tracer en rouge les droites (AE) et (DB) . Leur point d'intersection s'appelle J .
2. Tracer en bleu les droites (AF) et (DC) . Leur point d'intersection s'appelle I .
3. Tracer en vert les droites (BF) et (EC) . Leur point d'intersection s'appelle K .
4. Que peut-on dire des points I, J et K ?

* **Exercice 4** : (3 points)

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tracer trois points A, B et C, distincts 2. Tracer la droite (AB) 3. Placer un point M sur le segment $[AB]$ | <ol style="list-style-type: none"> 4. Tracer la demi-droite $[MC)$ 5. Placer un point N tel que $N \in [MC)$ 6. Placer un point P tel que $P \in [AC)$ et $P \notin [AC]$ |
|--|--|

* **Exercice 5** : (6 points)

1. Reproduire avec soin la figure en respectant le quadrillage
2. Tracer la droite (MR) , la demi-droite $[TR)$ et le segment $[TP]$
3. Tracer $[RP)$, (ST) et $[PM]$
4. Placer un point A sur le segment $[ST]$
5. Placer un point B sur la droite (MP) mais n'appartenant pas à la demi-droite $[MP)$

