

Statistiques

Exercice 1 : Attention, statistiques !

Les résultats suivants ont été obtenus après une enquête en classe de Terminale :

	2000		2001	
	présentés	reçus	présentés	reçus
non-redoublants	22	12	15	8
redoublants	3	3	10	9
total	25	15	25	17

- a) Vous êtes proviseur et, dans votre discours de fin d'année, vous voudriez dire la phrase suivante : « *L'année 2001 marque une progression dans la réussite au bac. Je félicite les professeurs de la classe* ». Peut-on justifier cette phrase au vu des résultats ?
 - b) Vous êtes délégué des élèves en Terminale, et vous avez envie de dire au conseil « *L'année 2001 marque une régression dans la réussite au bac. Je ne félicite pas les professeurs de la classe* ». Peut-on justifier cette phrase au vu des résultats ?
2. N'y a-t-il pas un paradoxe qui apparaît ? Lequel ?
3. Comment résoudre ce paradoxe ?

Statistiques

Exercice 1 : Attention, statistiques !

Les résultats suivants ont été obtenus après une enquête en classe de Terminale :

	2000		2001	
	présentés	reçus	présentés	reçus
non-redoublants	22	12	15	8
redoublants	3	3	10	9
total	25	15	25	17

- a) Vous êtes proviseur et, dans votre discours de fin d'année, vous voudriez dire la phrase suivante : « *L'année 2001 marque une progression dans la réussite au bac. Je félicite les professeurs de la classe* ». Peut-on justifier cette phrase au vu des résultats ?
 - b) Vous êtes délégué des élèves en Terminale, et vous avez envie de dire au conseil « *L'année 2001 marque une régression dans la réussite au bac. Je ne félicite pas les professeurs de la classe* ». Peut-on justifier cette phrase au vu des résultats ?
2. N'y a-t-il pas un paradoxe qui apparaît ? Lequel ?
3. Comment résoudre ce paradoxe ?