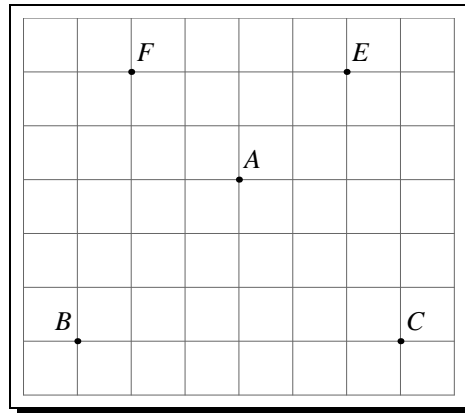


# Corrigé du devoir surveillé n° 8

durée : 2h

## Exercice 1 : (3 points) Démontrer avec des vecteurs

1.



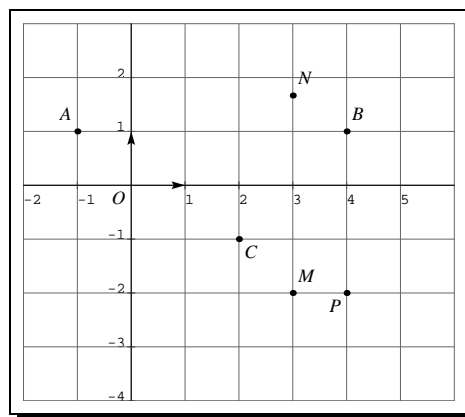
2. On a

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{EF} &= \overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AC} \\
 &= \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{CA} \\
 &= \frac{2}{3}(\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB}) \quad \text{soit} \quad \boxed{\overrightarrow{EF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{CB} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{BC}}
 \end{aligned}$$

3. Les vecteurs  $\overrightarrow{EF}$  et  $-\frac{2}{3}\overrightarrow{BC}$  sont égaux. Ils ont donc en particulier la même direction, ce qui signifie qu'ils sont porté par des droites parallèles. On en déduit que  $\boxed{(EF) \parallel (BC)}$ .

## Exercice 2 : (3 points) Repère, constructions, coordonnées

1. 2.

3. Notons  $M(x_M; y_M)$ . Il vient :

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{AC} \iff \begin{pmatrix} x_M \\ y_M \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2+1 \\ -1-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \text{d'où} \quad \boxed{M(3; -2)}$$

De la même façon, notons  $N(x_N; y_N)$ . Il vient :

$$\overrightarrow{BN} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \iff \begin{pmatrix} x_N - 4 \\ y_N - 1 \end{pmatrix} = -\frac{1}{3} \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2/3 \end{pmatrix}$$

On a donc le système

$$\begin{cases} x_N - 4 = -1 \\ y_N - 1 = 2/3 \end{cases} \iff \begin{cases} x_N = 3 \\ y_N = 1 + 2/3 \end{cases} \text{ d'où } \boxed{N\left(3; \frac{5}{3}\right)}$$

Pour finir, notons  $P(x_P; y_P)$ . Il vient :

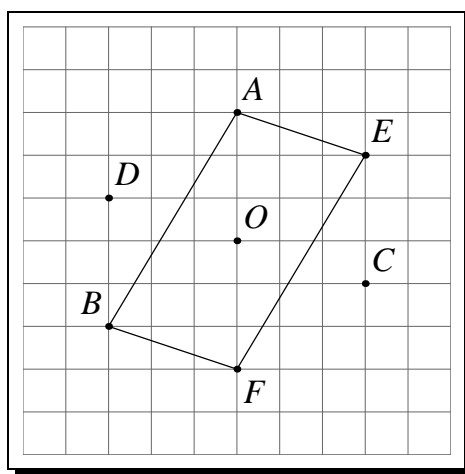
$$\begin{aligned} \vec{BP} &= \frac{3}{2}\vec{BC} - \frac{3}{5}\vec{BA} \iff \begin{pmatrix} x_P - 4 \\ y_P - 1 \end{pmatrix} = \frac{3}{2} \begin{pmatrix} 2 - 4 \\ -1 - 1 \end{pmatrix} - \frac{3}{5} \begin{pmatrix} -1 - 4 \\ 1 - 1 \end{pmatrix} \\ &= \frac{3}{2} \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix} - \frac{3}{5} \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -3 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

D'où le système

$$\begin{cases} x_P - 4 = 0 \\ y_P - 1 = -3 \end{cases} \iff \begin{cases} x_P = 4 \\ y_P = -2 \end{cases} \text{ d'où } \boxed{P(4; -2)}$$

### Exercice 3 : (4 points) Démontrer avec des vecteurs (milieu et parallélogramme)

1.



2. On a par hypothèse

$$\vec{OD} = \vec{OA} + \vec{OB} \quad \text{et} \quad \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} = \vec{0}.$$

On en déduit alors que  $\boxed{\vec{OD} + \vec{OC} = \vec{0}}$ , ce qui prouve que  $\boxed{O \text{ est le milieu de } [CD]}$ .

3. On sait par hypothèse que  $\vec{OE} = \vec{OA} + \vec{OC}$ . On en déduit que

$$\vec{OC} = \vec{OE} - \vec{OA} = \vec{OE} + \vec{AO} = \vec{AO} + \vec{OE} = \vec{AE} \quad \text{soit} \quad \vec{OC} = \vec{AE}$$

Et de la même façon, sachant par hypothèse que  $\vec{OF} = \vec{OB} + \vec{OC}$ , on en déduit

$$\vec{OC} = \vec{OF} - \vec{OB} = \vec{OF} + \vec{BO} = \vec{BO} + \vec{OF} = \vec{BF} \quad \text{soit} \quad \vec{OC} = \vec{BF}$$

Finalement, on a donc  $\boxed{\vec{AE} = \vec{BF}}$ , ce qui prouve que  $\boxed{ABFE \text{ est un parallélogramme}}$ .

### Exercice 4 : (10 points) Un petit problème en géométrie analytique

1. On a

$$\vec{AB} = \begin{pmatrix} -3 - 3 \\ 6 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \vec{BC} = \begin{pmatrix} 0 \\ -15 \end{pmatrix} \quad \vec{AC} = \begin{pmatrix} -6 \\ -12 \end{pmatrix}$$

d'où les distances

$$AB = \sqrt{(-6)^2 + 3^2} = \sqrt{45} = 3\sqrt{5} \quad BC = 15 \quad AC = \sqrt{(-6)^2 + (-12)^2} = \sqrt{180} = 6\sqrt{5}$$

Il est alors facile de vérifier Pythagore :  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ , ce qui prouve que  $\boxed{ABC \text{ rectangle en } A}$ .

Une autre méthode, plus rapide, consiste à déterminer les coefficients directeurs des droites  $(AB)$  et  $(AC)$  à partir des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$ , pour vérifier ensuite que le produit de ces coefficients fait bien  $-1$ , prouvant ainsi l'orthogonalité des droites considérées.

2. Le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme si et seulement si  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ . En posant  $D$  de coordonnées inconnues  $(x_D, y_D)$ , la relation précédente nous donne le système :

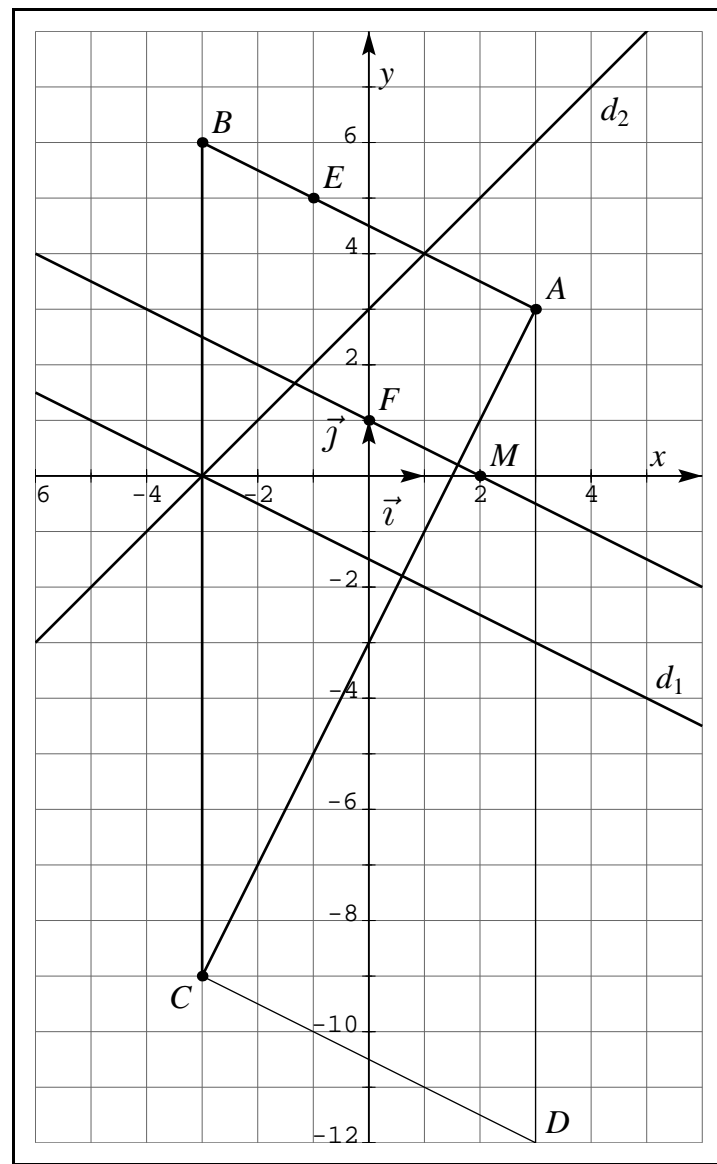
$$\begin{pmatrix} x_D - 3 \\ y_D - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -15 \end{pmatrix} \iff \begin{cases} x_D = 3 \\ y_D = -15 + 3 = -12 \end{cases} \quad \text{d'où} \quad \boxed{D(3; -12)}$$

3. Les points  $A, B$  et  $E$  sont alignés si et seulement si les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AE}$  sont colinéaires. Or

$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{AE} = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix}$$

La relation de colinéarité donne alors  $-6 \times (-2) - 3 \times 4 = 0$ , ce qui prouve que ces vecteurs sont colinéaires, et donc que les points  $A, B$  et  $E$  sont alignés.

4. a)



Nous connaissons le coefficient directeur de la droite  $\Delta$ , ce qui nous permet d'affirmer que son équation réduite est de la forme

$$\Delta : y = -\frac{1}{2}x + b$$

où  $b$  est une constante réelle à déterminer. Sachant que le point  $F$  appartient à  $\Delta$ , on en déduit que les coordonnées de  $F$  vérifient cette équation et que l'on a la relation

$$1 = -\frac{1}{2} \times 0 + b \quad \text{d'où} \quad b = 1.$$

L'équation réduite de  $\Delta$  est donc finalement  $\Delta : y = -\frac{1}{2}x + 1$ .

b) Procédons de la même manière que précédemment. Sachant que

$$\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} -6 \\ -12 \end{pmatrix}$$

on en déduit que le coefficient directeur de  $(AC)$  est  $-12 / -6 = 2$ . Reste à utiliser le fait que les coordonnées de  $A$  vérifient l'équation de la droite  $(AC)$  pour trouver l'ordonnée à l'origine. Tous calculs faits, on trouve l'équation réduite  $(AC) : y = 2x - 3$ .

5. a) L'équation réduite de la droite  $d_1$  est

$$d_1 : y = -\frac{1}{2}x - \frac{3}{2}.$$

Les points  $(1; -2)$  et  $(-1; 1)$ , par exemple, sont sur cette droite.

b) On vérifie facilement que les coordonnées de  $G$  vérifient les équations des droites  $d_1$  et  $d_2$ . Ainsi, on a bien

$$-3 + 3 + 2 \times 0 = 0 \quad \text{et} \quad 0 = -3 + 3.$$

Ce qui prouve que le point  $G$  appartient à  $d_1$  et à  $d_2$ .

6. Soit  $M(x, y)$  le point inconnu. On a

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MF} &= \overrightarrow{FE} \\ \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 3-x \\ 3-y \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0-x \\ 1-y \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} -1-0 \\ 5-1 \end{pmatrix} \\ \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 3-2x \\ 4-2y \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 3-2x = -1 \\ 4-2y = 4 \end{cases} &\Leftrightarrow (x, y) = (2, 0) \end{aligned}$$

d'où les coordonnées cherchées  $M(2, 0)$ .

7. a) Connaissant l'équation de la droite  $d_1$ , il suffit de trouver  $y$  lorsque  $x = 1$ . D'où le point cherché :  $(1, -2)$

b) Même raisonnement avec  $d_2$  : que vaut  $x$  si  $y = 2$ . On trouve  $(-1; 2)$ .

---