

Nom : .....

Prénom : .....

## ► Exercice 1

- Traduire par un calcul les phrases suivantes :
  - A est le produit de 4 par la somme de 7 et de 8.
  - B est la somme de 6 et du produit de 9 par 4.
  - C est la différence de 68 et du quotient de 24 par 3.
  - D est le produit de 7 par la différence de 15 par 9.
- Parmi les expressions précédentes, quelles sont celles qui sont égales ?

## ► Exercice 2

Calculer les expressions suivantes en détaillant les étapes.

$$A = 24 - \frac{7 \times 3}{0,2 + 1,8}$$

$$B = 5 \times (3 + 4) - \frac{24,5 - 2 \times 4}{24,5 - 22,5}$$

$$C = [(1,7 + 4,3) \times 0,8 - 2,8] + 0,5 \times 4$$

$$D = 1012 \times 0,0775 - 12 \times 0,0775$$

## ► Exercice 3

Sandrine a acheté 6 cahiers à 1,20 € chacun, 6 crayons à 0,80 € chacun et un livre à 5,60 €. Elle a payé avec un billet de 20 €.

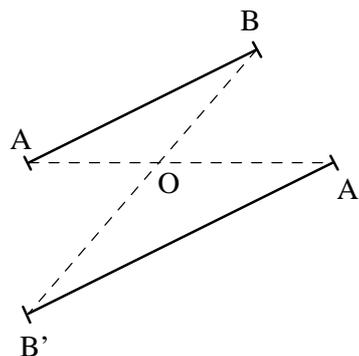
- Écrire deux expressions **différentes** permettant de calculer la monnaie que lui a rendu le vendeur.
- Utiliser une des deux expressions pour résoudre le problème.
- Utiliser l'autre expression pour vérifier.

## ► Exercice 4

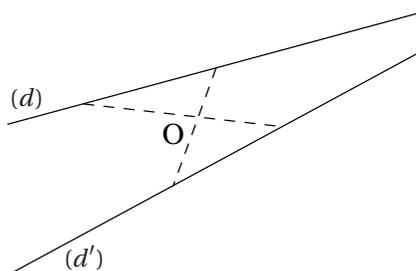
- Sur une feuille blanche, placer trois points A, B et C non alignés. Construire :
  - le point D symétrique du point A par rapport au point B.
  - le point E tel que E et C soient symétriques par rapport au point B.
  - le point F, symétrique du point A par rapport au point C.
  - le point G symétrique du point F par rapport au point B.
- Que peut-on dire des segments [AC] et [ED] ? Justifier la réponse.
- Que peut-on dire des points A, C et F ? Justifier la réponse.
- Que peut-on dire des points D, E et G ? Justifier la réponse.
- Que peut-on dire des droites (AF) et (DG) ? Justifier la réponse.

## ► Exercice 5

- Expliquer pourquoi les segments [AB] et [A'B'] de la figure suivante **ne sont pas** symétriques par rapport au point O.



- Expliquer pourquoi les droites (d) et (d') de la figure suivante **ne sont pas** symétriques par rapport au point O.



## ► Exercice 6

Compléter la figure suivante avec le moins de tracés possible (et en utilisant le quadrillage) afin que le point O devienne un centre de symétrie pour cette figure.

